GOVERNMENT OF KARNATAKA

DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY

DIET DAVANAGERE & DIET KALABURAGI

LESSON BASED ASSESMENT سبق پر مبنی تشخیص

2025-2026

MATHEMATICS علمِ ریاضی

URDU MEDIUM

6TH

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

BANASHANKARI IIISTAGE- BENGALURU-560085

CONCEPT AND GUIDANCE	
Smt.Rashmi Mahesh,IAS Principal Secretary DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION AND LITERACY	
DR.TRILOK CHANDRA K V,IAS Commissioner, DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION BENGALURU	Shri.GOPALKRISHNA H.N. DIRECTOR, D.S.E.R.T. , BENGALURU
DIET CO OPERATION	
Smt. GEEETA S. Principal & DDPI (Development) District Institute of Education & Training DAVANAGERE	Smt. ANITHA B. R. Lecturer District Institute of Education & Training DAVANAGERE
CO ORDINATOR	
Smt. RADHA P. SADPI DSERT BENGALURU	
RESOURCE PERSONS	
Smt.Nemavathi C.M. AM Govt. Higher Primary School, Avaragolla Davanagere North	Smt. Rajeshwari AM Govt. High School, Mellekatte DavanagereNorth
Smt.Musarrath Fathima S. AM Govt. Junior college(HS), Channagiri, Davanagere	Smt. Savithri AM Govt. Higher Primary School,Lokikere Davanagere South
Smt. Syeda Kousar Tasneem, AM Govt. Urdu High School, Malebennuru Harihara, Davanagere	
SCRUTINIZER	
Sri. GURURAJ HOSURKAR Asst teacher, KPS, Hegganahalli Bengaluru North	Smt. MANJULA J CRP HosakereHalli,Bengaluru

GUIDANCE FOR URDU TRANSLATION

SHRI BASAVARAJ SHETTY
DDPI (Development) & Principal
DIET Kalaburagi

SHRI AMRESH KAMBLE
Senior Lecturer & Nodal Officer
DIET Kalaburagi

SHRI MALLAPPA M.
Lecturer & Nodal Officer
DIET Kalaburagi

TRANSLATION COMMITTEE

Shri MD. Noorullah Asif
(Mentor & Urdu DTP)
GHPS Rehmat Nagar,
TQ: Sedam, DT: Kalaburagi.

Smt. Aisha Sultana
(Resource Person & Urdu DTP)
GUHPS Diggaon,
TQ: Chitapur, DT: Kalaburagi

Shri Riyaz Ahmed
(Resource Person & Urdu DTP)
GUHPS Taj Nagar,
TQ: Kalaburagi(N), DT: Kalaburagi

Shri Mohammed Javeed Iqbal Siddiqui
(Resource Person & Urdu DTP)
GPUC (HS) Sedam,
TQ: Sedam, DT: Kalaburagi

فہرستِ مضامین

سبق نمبر۔01 :ریاضی میں پیٹرن

1۔اکتسابی ماحصل: پیٹرنس اور اشکال کی شناخت کرنا۔پیٹرنس کی شناخت کر کے اصول تشکیل دینا۔

2۔اکتسابی نکات:

- اعداد اور اشکال کے پیٹرنس
- اعداد کی ترتیب کا تصویری اظہار
- اعداد کی ترتیب کے درمیان تعلق
- اشکال کی ترتیب

3۔مقاصد کے لیے نشانات:

سلسلۂ نشان	مقاصد	سوالات کی تعداد	جملہ نشانات	فیصد
1	معلومات	18	19	22%
2	تفہیم	23	30	35%
3	اطلاق	7	15	23%
4	مہارت	8	18	20%
جملہ		56	82	100%

4۔مشکل کی سطح کے لیے نشانات:

سلسلۂ نشان	مشکل کی سطح	سوالات کی تعداد	جملہ نشانات	فیصد
1	آسان	18	22	27%
2	اوسط	27	42	51%
3	مشکل	11	18	22%
جملہ		56	82	100%

سبق نمبر۔01: ریاضی میں پیٹرن

ا۔ دیے گیے چار متبادلات میں سے درست جواب کا انتخاب کیجیے۔(13x1=13)

1۔ ترتیب 36, 27, 18, 9 کا اگلا عدد ہے: (آسان)

A. 100　　B. 81　　C. 45　　D. 65

2۔ ترتیب 40, 20, 10, 5, کے اگلے دو اعداد ہیں: (اوسط)

A. 80 اور 160　　B. 60 اور 80　　C. 40 اور 50　　D. 50 اور 60

3۔ ترتیب 1, 4, 9, 16, کا پانچواں عدد ہے: (مشکل)

A. 15　　B. 25　　C. 49　　D. 20

4۔ ترتیب 1, 11, 111, 1111, کا اگلا رکن ہے: (آسان)

A. 111111　　B. 111　　C. 11111　　D. 1111111

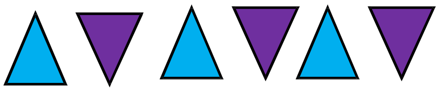
5۔ ترتیب A1, B2, C3, D4, _____, F6 میں غائب رکن ہے: (اوسط)

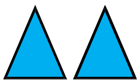
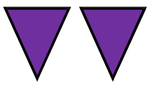
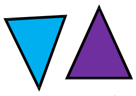
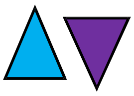
A. E5　　B. D5　　C. E8　　D. F5

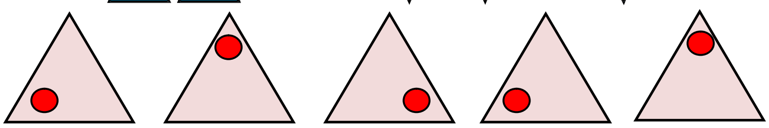
6۔ وہ عدد جو پیٹرن 2,4, 8, 16,34, 64 سے تعلق نہیں رکھتا: (مشکل)

A.2　　B. 8　　C.64　　D.34

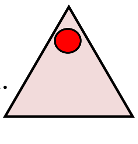
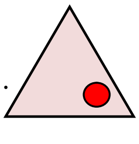
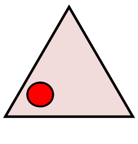
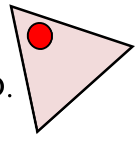
7۔ اگر ہم مندرجہ ذیل ترتیب کو جاری رکھیں تو ہمیں ملتا ہے: (آسان)



A. 　　B. 　　C. 　　D. 



8۔ اس ترتیب کا اگلا پیٹرن ہو گا: (اوسط)

A. 　　B. 　　C. 　　D. 

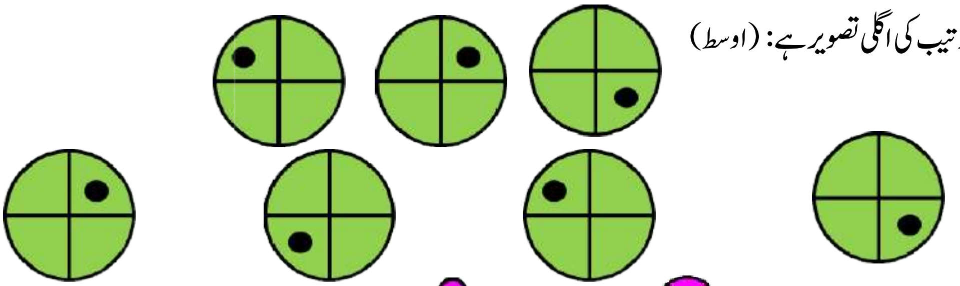
9۔ پیٹرن AB, BC, CD, DE, کا پانچواں رکن ہے: (اوسط)

A.FG　　B.DF　　C. EF　　D.EE

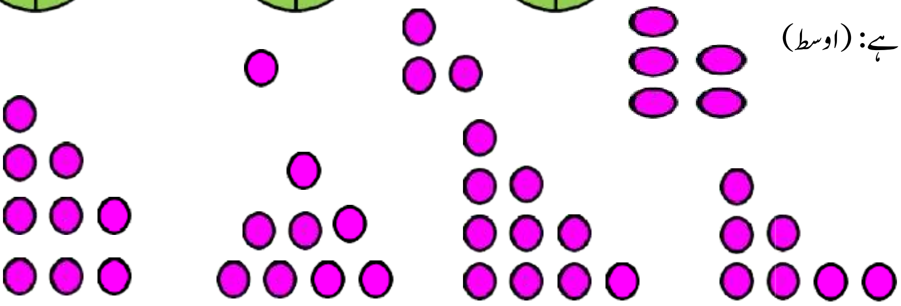
10۔وہ رکن جو پیٹرن bf, cg , dh, ek, fi, سے تعلق نہیں رکھتا: (مشکل)

A.ae B.eg C.ek D.fi

11۔اس ترتیب کی اگلی تصویر ہے: (اوسط)



12۔اگلا پیٹرن ہے: (اوسط)



.A.B.C.D.

13۔پیٹرن 2,6, 12, 20, 30, کا اگلا عدد ہے: (اوسط)

A. 36 B.40 C.42 D.48

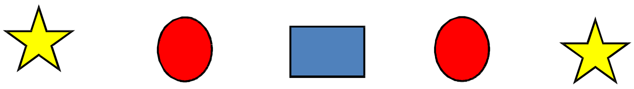
II۔درجہ ذیل کی مناسب جوابات سے خانہ پوری کیجیے۔(10X1=10)

14۔1, 3, 6, 10, 15.... اعداد کی ترتیب کو۔---------- کہتے ہیں۔(اوسط)

15۔1, 4, 9, 16, 25.... اعداد کی ترتیب کو۔---------- کہتے ہیں۔(آسان)

16۔ترتیب 1, 8, 27, 64, کا اگلا رکن ---------- ہے۔(مشکل)

17۔مندرجہ ذیل ترتیب کی اگلی شکل ---------- ہے۔(آسان)



18۔a, e, ..., o, u, کا غائب واویل کیا ہے۔(آسان)

19۔1,4, 9,16, 25, ترتیب کا اگلا رکن ---------- ہے۔(اوسط)

20۔پہلے تین بالترتیب اعداد کا مجموعہ ---------- ہے۔(اوسط)

21۔ تیسرا مثلثی عدد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(اوسط)

22۔ ریاضی کی اس شاخ کو کیا کہتے ہیں جس میں اشکال کے پیٹرنس کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(آسان)

23۔ باقاعدہ کثیر الاضلاع ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(اوسط)

III۔ اگر مندرجہ ذیل بیان صحیح ہے تو(√) کا نشان لگایئے اور اگر غلط ہے تو(X) کا نشان لگایئے۔(8x1=8)

24۔ اعداد، اشکال یا حروف کی مدد سے پیٹرنس بنائے جاسکتے ہیں۔(آسان)

25۔ ترتیب...1,3, 5,7, 9 طاق اعداد کا پیٹرن ہے۔(اوسط)

26۔ تمام پیٹرنس کی قدر بڑھتی ہوئی ترتیب میں ہو۔(اوسط)

27۔ پیٹرن ترتیب کا اگلا عدد یا شکل معلوم کرنے میں مدد کرتا ہے۔(اوسط)

28۔ علمِ ہندسہ کے پیٹرنس میں اشکال کی جسامت ایک سی ہو۔(آسان)

29۔ ترتیب 100,90, 80,70 کا پیٹرن پیروی کرتا ہے جس کا مشترک فرق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہے:(آسان)

30۔ پیٹرن مین بالترتیب ارکان کا فرق ہمیشہ مساوی ہوتا ہے۔(اوسط)

31۔ پیٹرن اصول کے تحت بنایا جاتا ہے۔(اوسط)

IV۔ درجہ ذیل کی تعریفیں بتایئے۔(5x1=5)

32۔ عددی ترتیب(آسان)

33۔ شکلی ترتیب(آسان)

34۔ مثلثی ترتیب(اوسط)

35۔ مربعی اعداد(اوسط)

36۔ مکعبی اعداد(اوسط)

V۔ درجہ ذیل کو حل کیجیے۔(6x1=6)

37۔ ہندسی پیٹرن کیا ہے؟(اوسط)

38۔ ترتیب 3, 6, 9, 12 کا اگال رکن کیا ہے؟(آسان)

39۔ ترتیب... 2,4, 6, 8, 10, کا اصول لکھیے۔(مشکل)

40۔ ترتیب 65, 75, ______ 95 کا غائب عدد لکھیے۔(آسان)

41۔ ترتیب..... 2, 4, 8, 16, 32, کا اصول لکھیے۔(اوسط)

42۔ ترتیب..... 3, 9,27, 81, کا اصول کیا ہے؟(آسان)

VI۔درجہ ذیل کو حل کیجیے۔(8x2=16)

43۔ترتیب A2, C4,E6, G8 کے اگلے دوارکان لکھیے۔(اوسط)

44۔ترتیب.......1,3,.....,7,9 کے غائب ارکان لکھیے۔(مشکل)

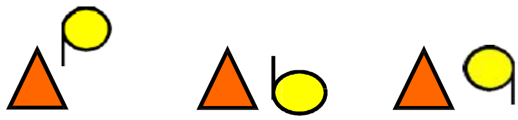
45۔ترتیب ,Blue, Green, Red, Blue,Green کا رکن لکھیے۔(آسان)

46۔ترتیب 3,6, 12, 24 کا اگلا رکن اور اصول لکھیے۔(اوسط)

47۔ترتیب...9,18, 27, 36 کا اصول لکھیے۔(مشکل)

48۔ترتیب 1,2, 4, 7, 11 کا اگلا رکن کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔(اوسط)

49۔ترتیب کی اگلی شکل بتائیے۔(مشکل)



50۔ویر اہانکا اعداد کا اصول لکھیے۔(اوسط)

VII۔درجہ ذیل کو حل کیجیے۔(2x3=6)

51۔ترتیب 25,30,35,40,45 کے اگلے چار ارکان لکھیے اور اصول بتائیے۔(اوسط)

52۔1, 2, 3, 5, 8, 13, 21 ان اعداد کو کیا کہتے ہیں؟ مثال کے ذریعے اس ترتیب کے اصول کو سمجھائیے۔(اوسط)

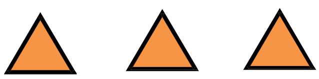
VIII۔درجہ ذیل مسائل کو حل کیجیے۔(2x4=8)

53۔درجہ ذیل ترتیب کی اگلی سطر لکھتے ہوئے اصول کی وضاحت کیجیے۔(اوسط)

1

1 2 1

1 2 3 2 1

54۔اس ترتیب کا اگلا چوتھا  اور دسواں رکن اصول کے تحت لکھیے۔(آسان)

IX۔درجہ ذیل مسائل حل کیجیے۔

55۔1,7,19,37 ان مسدسی اعداد کو تصویری شکل میں ظاہر کریں اور اصول کے تحت اگلے دو ارکان لکھیں(مشکل)

56۔ترتیب..... ,3,6, 9,12 پر غور کریں:(اوسط)

a)مندرجہ بالا ترتیب کس اصول کے تحت ہے وضاحت کیجیے۔

b)ترتیب کے اگلے تین اعداد لکھیے۔

c)ترتیب کے غائب اعداد آپ کس طرح دریافت کرسکتے ہیں؟

سبق نمبر۔02 :خطوط اور زاویے

1۔اکتسابی ماحصل: خطوط اور زاویوں کی شناخت کر کے درجہ بندی کرنا۔ مختلف زاویوں کی تفہیم کرنا اور ان کی درست پیمائش کرنا۔

2۔اکتسابی نکات:

- نقطہ، قطعہِ خط، خط، شعاع اور زاویے کا تصور
- زاویوں کے اقسام
- زاویوں کی پیمائش
- چاندہ کا تعارف اور استعمال
- زاویوں کی تشکیل

3۔مقاصد کے لیے نشانات:

سلسلہِ نشان	مقاصد	سوالات کی تعداد	جملہ نشانات	فیصد
1	معلومات	19	19	35٪
2	تفہیم	07	20	36٪
3	اطلاق	07	07	13٪
4	مہارت	04	09	16٪
جملہ		37	55	100٪

4۔مشکل کی سطح کے لیے نشانات:

سلسلہِ نشان	مشکل کی سطح	سوالات کی تعداد	جملہ نشانات	فیصد
1	آسان	15	20	36٪
2	اوسط	15	15	28٪
3	مشکل	07	20	36٪
جملہ		37	55	100٪

سبق نمبر۔02 : خطوط اور زاویے

I۔ دیےگیے چار متبادلات میں سے درست جواب کا انتخاب کیجیے۔(5x1=05)

1۔ شعاع کا نشان ہے: (آسان)

A. B.  C.  D. 

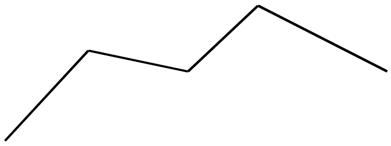
2۔ درجہ کے مکمل چکر کی پیمائش ہو گی: (آسان)

A.90^0 B.360^0 C.180^0 D.270^0

3۔ درجہ ذیل میں کونسی گھڑی 30^0 کا زاویہ بتاتی ہے: (آسان)

A.  B.  C.  D. 

4۔ درجہ ذیل شکل میں کتنے قطعہِ خط ہیں؟ (آسان)



A.1 B.2 C.3 D.4

5۔ ایک ہی نقطہ سے نکلنے والی دو شعاعوں سے بننے والی شکل: (آسان)

A.نقطہ B.خطِ مستقیم C.سطح D.زاویہ

II۔ درجہ ذیل کی مناسب جوابات سے خانہ پوری کیجیے۔(4X1=04)

6۔ زاویے کو تقسیم کرنے والا خط۔۔۔۔۔۔۔۔۔کہلاتا ہے۔(اوسط)

7۔ ایک چاندہ میں اعداد کے مجموعہ کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سیٹ ہوتے ہیں۔(اوسط)

8۔ زاویوں کی پیمائش۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔میں کی جاتی ہے۔(اوسط)

9۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مقام کا تعین کرتا ہے۔(آسان)

III۔10۔درجہ ذیل کی مناسب جوڑ لگائیے۔(آسان)(6x1=6)

A ۔ 90^0 کے مساوی	زاویہ حادہ
B۔ 180^0 سے زیادہ اور 360^0 سے کم	زاویہ قائمہ
C۔ 360^0 کے مساوی	زاویہ منفرجہ
D۔ 90^0 سے زیادہ 180^0 سے کم	زاویہ مستقیم
E۔ 180^0 کے مساوی	زاویہ معکوس
F۔ 90^0 سے کم	زاویہ تکمیلہ

IV۔اگر مندرجہ ذیل بیان صحیح ہے تو(√)کا نشان لگائیے اور اگر غلط ہے تو(X)کا نشان لگائیے۔(5x1=5)

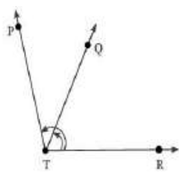
11۔ایک زاویہ مستقیم میں دو زاویہ قائمہ ہوتے ہیں۔(اوسط)

12۔ایک زاویہ کی 360^0 سے زائد پیمائش ہو سکتی ہے۔(آسان)

13۔خطِ مستقیم کی متعین پیمائش ہوتی ہے۔(آسان)

14۔چاندہ کا استعمال زاویوں کی پیمائش کے لیے ہوتا ہے۔(آسان)

15۔درجہ ذیل شکلا میں TQ زاویے کا ناصف ہے۔(آسان)



V۔درجہ ذیل کی تعریفیں لکھیے۔(10x1=10)

16۔نقطہ(اوسط)

17۔قطعہِ خط(اوسط)

18۔خطِ مستقیم(اوسط)

19۔شعاع(اوسط)

20۔زاویہ(اوسط)

21۔زاویہ قائمہ(آسان)

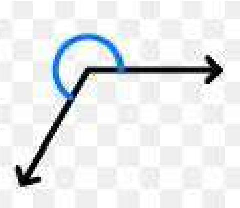
22۔زاویہ حادہ(آسان)

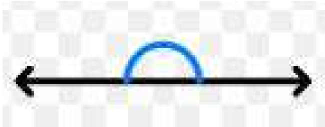
23۔زاویہ منفرجہ(آسان)

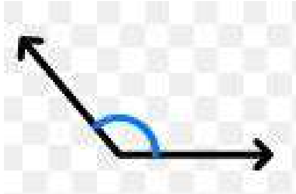
24۔زاویہ مستقیم(آسان)

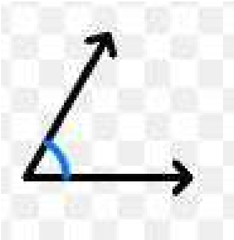
25۔زاویہ معکوس(اوسط)

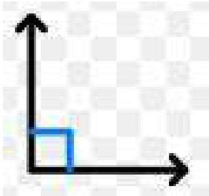
VI۔چاندہ کی مدد سے درجہ ذیل زاویوں کی پیمائش کیجیے۔(اوسط)(5x1=5)

26. 

27. 

28. 

29. 

30. 

VII۔چاندہ کی مدد سے درجہ ذیل زاویوں کی تشکیل کیجیے۔(3x2=6)

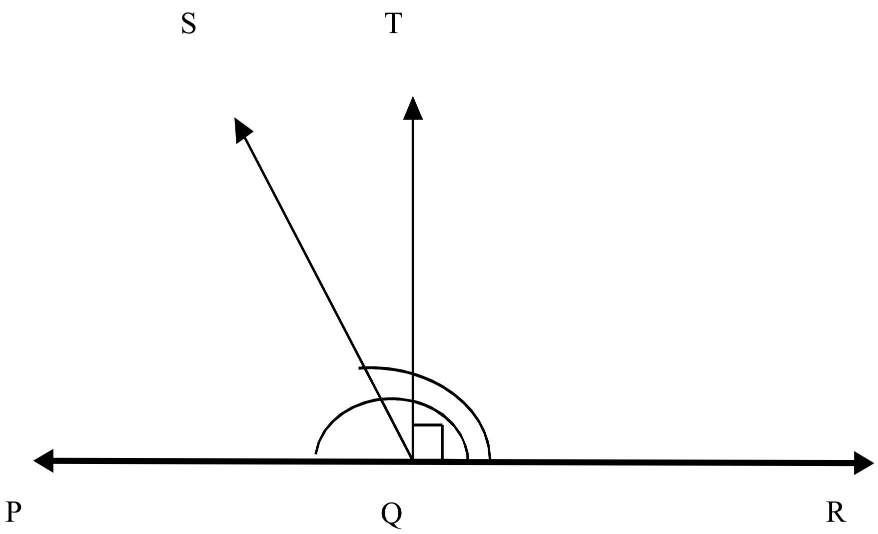
31۔120^0 (مشکل)

32۔80^0 (مشکل)

33۔192^0 (مشکل)

VIII۔درجہ ذیل مسائل حل کیجیے۔(2x3=6)

34۔چاندہ کی مدد سے ڈرجہ ذیل زاویے کی پیمائش کیجیے اور زاویوں کے اقسام بتائیے۔(مشکل)



35۔درجہ ذیل بیانات کا اظہار رف خاکوں کی مدد سے کیجیے۔(مشکل)

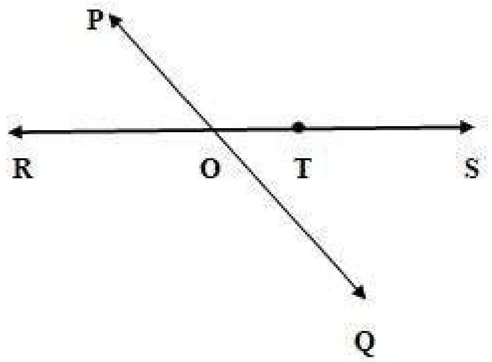
i۔AB اور BC کا مبدہ نقطۂ B ہے۔

ii۔EF اور CD کی O پر تنصیف ہوتے ہیں۔

iii۔نقاط P اور Q خطِ مستقیم MN پر ہیں۔

IX۔درجہ ذیل مسائل حل کیجیے۔(2x4=8)

36۔ شکل دیکھ کر درجہ ذیل کے نام بتائیے۔(مشکل)



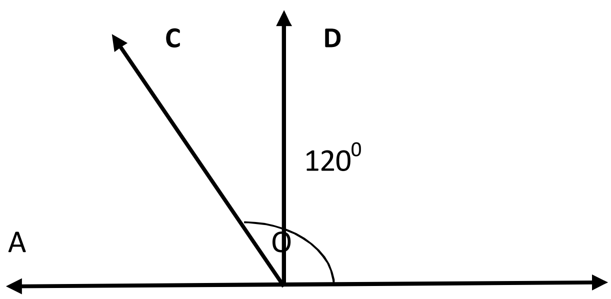
iv۔6 نقاط

v۔4 زاویے

vi۔4 شعاعیں

vii۔2 خطِ مستقیم اور 1 قطعہِ خط

37۔ شکل میں $\angle BOC=120^0$ ہو تو $\angle AOC$ اور $\angle COD$ معلوم کیجیے۔(مشکل)



سبق نمبر۔3:عدد کا کھیل

1۔ **سیکھنے کے نتیجہ**:۔ اعداد کے ساتھ کھیلتے ہوئے اپنے ارد گرد دیکھیں کے پیٹرن کا مشاہدہ کریں کے اور نئے طریقوں سے اعداد کے کیپر یکر kaprekar کا استعمال کر کے روز مرہ زندگی کے مسائل کو حل کر سکیں۔

2۔ **سیکھنے کے نقط** :۔

پیٹرن کو پہچاننا۔

عملی حالات میں نمبر اور تھیوری theory کے تصورات کا اطلاق۔

پیلینڈروم نمبر اور کیپر یکر kaprekar کے جادوئی نمبر کو سمجھنا۔

3۔ **معروضات کے لحاظ سے اہمیت** :۔

سلسلہ نشان	معروضات	سوالات	نشانات	فیصدی نشانات
1	معلومات	13	15	30٪
2	تفہیم	14	17	34٪
3	اطلاق	08	10	20٪
4	مہارت	03	08	16٪
	جملہ	38	50	100٪

4۔ **مشکل سطح کے لحاظ سے اہمیت** :۔

سلسلہ نشان	مشکل کی سطح	سوالات	نشانات	فیصدی نشانات
1	آسان	14	14	28٪
2	اوسط	20	27	54٪
3	مشکل	08	09	18٪
	جملہ	38	50	100٪

سبق نمبر۔3: عدد کا کھیل

I) دے گئے چار متبادلات میں سے صحیح جواب کا انتخاب کریں۔10=1×10

(1) ہندسے 0، 1، 3 سے بننے والا سب سے بڑا ہندسوں کا نمبر کون سا ہے (آسان)

(a) 10003 (b) 33310 (c) 3333 (d) 33301

(2) ہندسوں 4، 5، 2 کا استعمال کرتے ہوئے 5 ہندسوں مقلوب مستعوی Palindrome پیلینڈروم عدد (آسان)

(a) 22254 (b) 55542 (c) 25452 (d)33301

(3) درج ذیل میں تین ہندسوں کا سب سے چھوٹا عدد جو کہ ہندسوں کو الٹی ترتیب میں لکھے جائے پر بھی وہی رہے (اوسط)

(a) 110 (b) 101 (c) 330 (d) 909

(4) کیپریکر Kaprekar کا جادوئی عدد کونسا ہے (آسان)

(a) 1234 (b) 4321 (c) 6174 (d) 999

(5) مقلوب مستوی palindromic پیلینڈروم عدد کی اہم خاصیت (اوسط)

(a) ان کے پاس دہرائے جانے والے ہندسے نہیں ہیں (b) وہ اگے اور پیچھے ایک ہی پڑھتے ہیں (c) وہ عدد 10 سے مکمل تقسیم ہیں (d) وہ ہمیشہ برابر ہوتے ہیں

(6) کھیل " دی 21 کھیل" میں جیتنے والے عدد کیا ہے (آسان)

(a) 10 (b) 21 (c) 50 (d) 100

(7) عدد لائن پر پیٹرن ایک مقررہ رقم سے بڑھتے ہونے اعداد کو ظاہر کرتا ہے (آسان)

(a) مساوی عدد (b) مربع عدد (c) پرائم عدد (d) جفت اور طاق اعداد

(8) 4 ہندسوں کا پیلینڈروم عدد ہوں میرے دس کا ہندسہ میرے ہزار کے ہندسے 3 زیادہ ہے میرے ہندسوں کا مجموں 22 ہے عدد کیا ہے (اوسط)

(a) 3773 (b) 4774 (c) 5775 (d) 6776

(9) 1 سے 100 کے تمام عدد لکھتے وقت "7" کا ہندسہ کتنی بار ظاہر ہوتا ہے (اوسط)

(a) 10 (b) 15 (c) 20 (d) 25

(10) ڈاٹ(.) پیٹرن کا استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل اعداد میں سے کس کو تینوں طریقوں سے ترتیب دیا جاسکتا ہے یعنی ایک لائن۔ ایک مثلث اور مستطیل (اوسط)

(a) 9 (b) 10 (c) 11 (d) 12

II) درج ذیل میں سے ہر ایک کے لے صحیح جواب کا انتخاب کریں **5=1**×5

11) چھوٹا عدد جس کا ہندسوں کا مجموں 15 ہے ----------------------(000015 / 0 96000)

(آسان)

12) عدد --------1111 میں خالی جگہ میں سب سے چھوٹا ہندسہ لکھیں تا کہ ہندسوں کا مجموعہ ایک جفت عدد ہو (1/0) (آسان)

13) کیا اس سبق میں تخمینہ لگانے کا طریقہ نہیں بتاے اگیا؟------------------------- (اوسط)

14) ----------وہ سب سے چھوتا عدد جس کا ہندسہ 11 ہے (74/29) (اوسط)

15) ترتیب میں اکلا عدد 2،4،8،16-------------(18/32) (اوسط)

III) صحیح / غلط بیان درست کریں 10× **1=10**

16) سب سے بڑا 6 ہندسوں والا ٹیلی فون نمبر جو ہندسوں 8،0،7،4،3،5 کو صرف ایک بار استعمال کر کے بنایا جاسکتا ہے 875403 (آسان)

17) 9،0،7،6 کے ہندسوں سے بننے والا سب سے بڑا 4 ہندسہ صرف ایک بار استعمال کرتے ہو 976 ہے (اوسط)

18) ارکان 5487،5478،4587،4578 descending نزولی ترتیب میں ہیں (اوسط)

19) 8439 ایک طاق عدد ہے (آسان)

20) 2787 ایک جفت عدد ہے (آسان)

21) کیپریکر کا مستقل 7164 ہے (آسان)

22) نمبر 1221 ایک متوی پیلینڈروم نمبر (آسان)

23) 56560 اور 3228 کا مجموعہ پانچ (5) ہندسوں کا نمبر دیتا ہے (مشکل)

24) 672 اور 564 کے ہندسوں کا مجموعہ محلیف ہے (اوسط)

25) تمام یکسا اعداد مرکب Composite اعداد ہیں (مشکل)

IV) درج ذیل مسائل کو حل کریں 7=1×7

26) مستوی اعداد Palindrome number وضاحت کریں (آسان)

27) کیپریکر کا kaprekars پر مستقل لکھیں؟ (اوسط)

28) بغیر دہرانہ کے ہندسوں 4،9،7،2،1 کا استعمال کرتے ہوئے 5 ہندسوں کا سب سے بڑا نمبر بنائیں (آسان)

29) سب سے چھوٹا چار ہندسوں کا مستوی اعداد لکھیں (آسان)

30) دے گئے جدول میں عمدہ خانہ کے شناخت کریں؟ (اوسط)

9780	9882	5662	1290	7662	8192

31) کولاٹز کا اندازہ قیاس میں عدد 11 کا کیا ہوتا ہے (مشکل)

32) سب سے بڑے سب سے چھوٹے چار ہندسوں کے عدد بنانا میں کیا فرق ہے 1،8،6،4؟ (اوسط)

V) درج ذیل مسائل کو حل کریں۔ 4=2× 2

33) نیچے دے گے جدول میں عمدہ خانے کو رنگ یا نشان زد کریں (اوسط)

596	451	265	104	105	106	107	109	108	210

34) نیچے دے گے جدول کو صرف 4 ہندسوں کے نمبروں سے پر کریں کہ عمدہ خانہ بالکل رنگین ہوں (اوسط)

6543								8653	

VI) درج ذیل مسائل کو حل کریں 2× 3=6

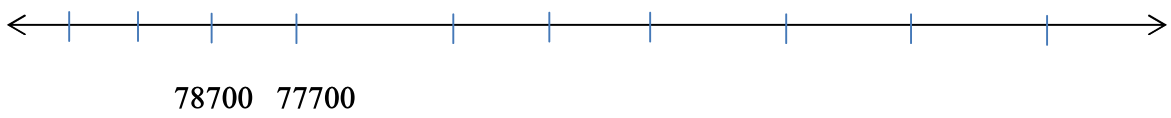
35) بتائین کہ نمبر لائن پر کون سا نمبر بائیں، درمیانی اور دائیں طرف ہے (اوسط)

I) 123

II) 234

III) 111

36) نیچے دے گے عددی خط پر نشان زدہ عدد کی شناخت کیجیے اور باقی نمبروں کی جگہ کو مکمل کیجیے (مشکل)



VII) درج ذیل مسائل کو حل کریں 2×4=8

37) دے گے جدول کو 5 ہندسوں والے اعداد سے مکمل کیجیے اور صرف 3، 4، 0، 1 اور 8 کا استعمال کیجیے صرف رنگے ہوئے خانوں میں ہی ایسے عدد آنے چاہیے جو منسلک خانوں کے اعداد سے بڑے ہوں (مشکل)

I) جدول میں سب سے بڑا عدد ----------------- ہے

II) جدول میں سب سے چھوٹا جفت عدد ---------------- ہے

III) جدول میں سب سے چھوٹا عدد ---------------- ہے جو کہ 50000 سے بڑا ہے

84310	84301	34106	
	13408	40318	18304
	10348	40183	
	10843		

38) 3 ہندسو کی تعداد کا حساب لگائیں جن کے ہندسے لگاتار (مثال کے طور پر 345) 100 سے 999 کے (اوسط)

سبق نمبر-4:مفروضات کا استعمال

1. سیکھنے کا نتیجہ :LEARNINGOUTCOMEطلبا مفروضہ ریکارڈ کرنا سیکھیں گے اسے گراف میں ترتیب دیں گے اور

ٹکسوٹ گراف، بار گراف کا استعمال کرتے ہوے بصری طور پر اس کی نمائندگی کریں وہ مفروضہ کی تشریح اور نتائج کا اخذ کرنے کی

2. سیکھنے کے نقط-:Learningpoints

- مفروضہ اور منظم کرنا
- ٹکسوٹ گراف اور بار گراف ڈرائنگ
- **فنکارانہ اور جمالیاتی تحفظات**
- معلوماتی گرافک

صلاحت بھی پیدا کریں گے

3. معروضات کے لحاظ سے اہمیت**WeightagetoObjectives**

فصیدی نشانات	نشانات	سوالات	معروضات	سلسہ نشان
34%	18	18	معلومات	1
19%	10	7	تفہیم	2
26%	15	4	اطاق	3
21%	10	4	مہارت	4
100%	53	33	جملہ	

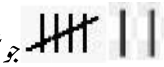
4. مشکل سطح کے لحاظ سے اہمیت**Weightagetodifficultylevel**

فصیدی نشانات	نشانات	سوالات	مشکل کی سطح	سلسہ نشان
30%	16	14	آسان	1
36%	19	09	اوسط	2
34%	18	10	مہارت	3
100%	53	33	جملہ	

سبق نمبر-4: مفروضات کا استعمال

I- مناسب جوابات کے ساتھ خالی جگہوں کو پر کریں-5 = 1 × 5

1. کسی بھی حقائق کا کوئی مجموعہ، اعداد، پیائشوں یا مشاہدات جو ان چیزوں کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں------------ (اوسط)

2.  جو نمبر اس تعداد کے ٹیلی نشانات کی نمائندگی کرتا ہے............(اوسط)

3. ہم مزید وضاحتی فنکارانہ بصری تصویر کے ساتھ معلومات کی نمائندگی کر سکتے ہیں-------------- (مشکل)

4. اعداد و شمار میں جتنی بار مفروضات آتی ہیں اس کیا کہا جاتا ہے------------------ (اوسط)

5. ----------- گراف تصویروں کے باوجود مفروضہ کی نمائندگی کرتا ہے (مشکل)

II- اگر بیان صحیح ہے تو ☑ کا نشان، اگر غلط ہے تو X کا نشان لگائیے۔ 6 = 1 × 6

6- بار گاف کی نمائندگی صرف عمودی خطوط سے کی جاسکتی ہے (آسان)

7- 5 بار مشاہدہ اس طرح کی نمائندگی کر سکتا ہے ////(آسان)

8- مفروضہ کے نمبر کو پکٹوگراف اور بار گراف سے ظاہر کیا جاسکتا ہے (آسان)

9 پکٹوگراف ک بڑے مفروضہ کے لے موزوں (آسان)

10- معلوماتی گراف (Intographic) پر تصویروں کا استعمال کرتے ہوئے معلومات کو زیادہ واضح طور پر پیش کرنے کا طریقہ ہے (آسان)

11- بار گراف میں مساوی عمود خط ہوتے ہیں (آسان)

III- درج ذیل کی وضاحت کریں؟ 5×1=5

12- مفروضہ (مشکل)

13- تعدد (مشکل)

14 پکٹوگراف (مشکل)

15- بار گراف (مشکل)

16- معلوماتی گرافک (مشکل)

IV - درج ذیل سوالات کو حل کریں 6×1=6

17- 20 طلباء کے وزن (کلو گرام) میں چارٹ کا مشاہدہ کریں اور ان طلباء کی تعداد لکھیں جن کا وزن 50 کلو گرام سے زیادہ ہے (اوسط)

50	41	51	44	48	41	49	42	44	46
48	52	43	45	42	49	45	43	44	62.

18۔ درج ذیل کے مفروضہ کا مشاہدہ کریں اور ان طلباء کے نام لکھیں جو اتنی ہی تعداد میں کتابیں خریدتے ہیں (آسان)

طلباء کے نام	نوین	لیلا	سارہ	رجتھ	کرشیو	نندا
خریدی گی کتابوں کی تعداد	5	4	3	6	4	1

19۔ طلباء کی کم پسندیدہ مٹھائی کو ظاہر کرنے کے لیے ایک تعدادی جدول تیار کریں (آسان)

جلیبی	جامون	جہانگیر	رسگلہ	جلیبی
کیسری بات	جلیبی	جامون	جہانگیر	رسگلہ

20۔ اگر  کے لیے کتنے پودوں کے خاقہ ہونگے (آسان)

21۔ اگر  = 5۔ 

22۔ ٹیلی نشانات میں 13 تعداد نمبر کی نمائندگی کریں (اوسط)

V۔ دے گے مفروضہ کو دیکھ کر درج ذیل سولات کو حل کریں **6×2=12**

23۔ یہاں ان گاڑیوں کے بارے میں معلومات ہے جو طلباء اسکول آنے کے لیے استعمال کرتے ہیں (آسان)

*** اسکول بس سے آنے واے طلباء جی تعداد**

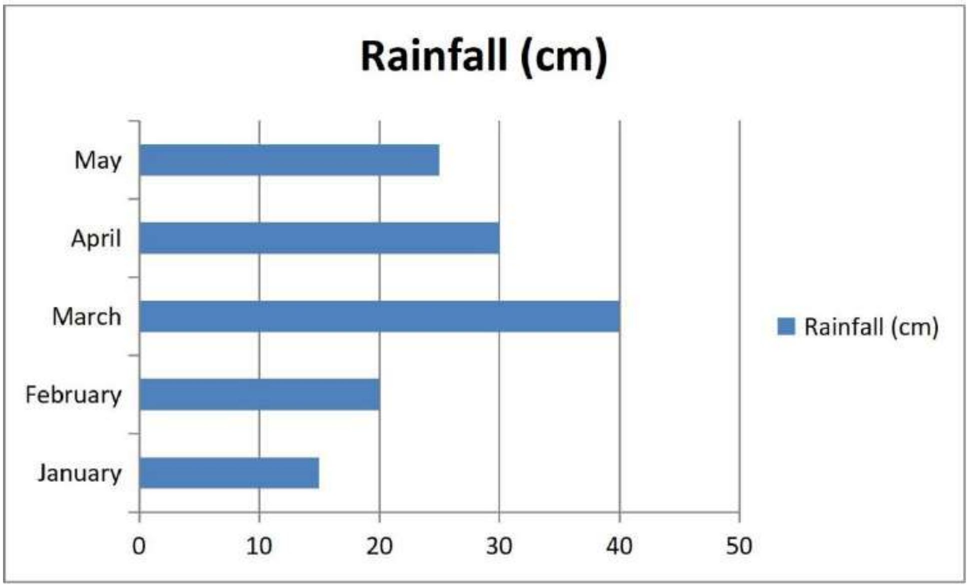
*** سب سے کم طلباء کس گاڈی سے اسکول آتے ہیں**

گاڑیوں کے نام	طلباء کی تعداد
سائیکل	
کار	
اسکول بس	
دوپہیہ گاڈی	

24۔پیمائش 100= 

گائے	
گھوڑا	
بلی	
کتا	
بکری	

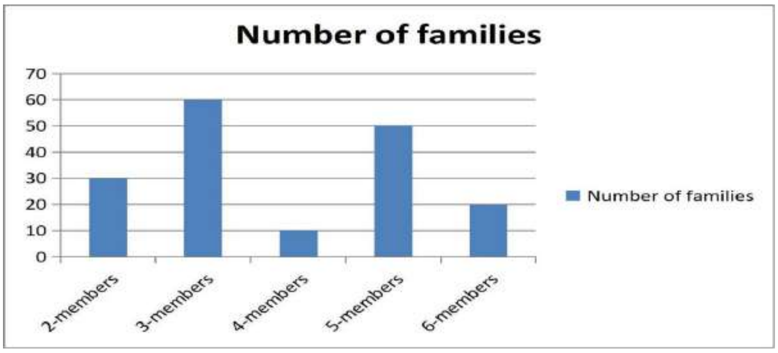
25۔ جنگل کے علاقے میں بارش کا مقدار کو نیچے بار گراف میں دکھایا گیا ہے اس کا مشاہدہ کریں اور دیے گئے سوالات کے جوابات دیں (اوسط)



* 5 ماہ میں کل بارش

*زیادہ سے زیادہ کس مہنہ بارش کا

26۔ گاؤں میں خاندان کے ہر فرد کی تعداد کے دیے گئے بار گراف کو دیکھیں (اوسط)



* 3 افراد والے خاندانوں کی تعداد
* کتنے افراد میں خاندانوں کی تعداد سب سے کم ہے

27۔ ملسا، ریتا، پون اور دھیلیپ نے کچھ ₹500، ₹400، ₹800 اور ₹300 میں خریدیں بالترتیب بار گراف میں اس کی نمائندگی کریں (اوسط)

28۔ کسان نے جنوری کے مہینے میں ناریل کے 4000 پودے فروری میں 6000 پودے، مارچ میں 2000 پودے اور اپریل میں 3000 پودے لگائے گراف میں اس کی نمائندگی کریں (اوسط)

VI۔ ذکر کردہ گراف میں دیئے گے مفروضہ کی نمائندگی کریں 2×3=6

29۔ یہاں کچھ جانوروں کی رفتار ہے بار گراف میں دیئے گے مفروضہ کی نمائندگی کریں (مشکل)

چیتا	ٹائیگر	زیبرا	شیر	کتا	جانور
80	70	30	60	20	رفتار کلو میٹر فی گھنٹہ

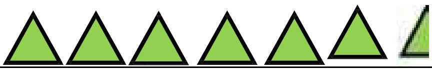
30۔ اپنے باغ میں شیو کے لگائے ہوئے پودے کے بارے میں معلومات ہے جو گراف میں اس کی نمائندگی کریں (مشکل)

پودوں کی تعداد	پھلوں کی اقسام
150	کلسٹرڈ سیب
100	آم
50	لیموں
25	نارنجی

VII۔ درج ذیل مسائل کو حل کریں 2×4=8

31۔ طلبہ کے ذریعہ حاصل کردہ نشانات کی تفصیل تصویری شکل میں دی گئی ہے۔ جدول اور بار گراف کی تشکیل کیجیے۔(اوسط)

اسکیل  = 100 نشانات

طلباء کے نام	حاصل کردہ نمبر
سوہا	
ممتا	
سانتھ	
تیجس	
جنی	

32۔ 6 جماعت کے طلباء کے پسند کردہ مختلف رنگ درج ہیں مندرجہ ذیل جواب کا مشاہدہ کریں (اوسط)

نیلا	جامنی	سفید	سبز	پیلا	سرخ
سبز	پیلا	پیلا	سرخ	نارنجی	سیاہ
سفہد	جامنی	نیلا	نیلا	پیلا	پیلا
سیاہ	نیلا	سفید	نیلا	پیلا	نیلا
سفید	سبز	نیلا	نیلا	سیاہ	سفید

مندرجہ بالا مفروضہ تعداد گرف تیار کریں

زیادہ تر طلباء کو کون سا رنگ پسند ہے؟ کتنے

اس رنگ کا نام بتلایئے جسے طلباء کی سب سے کم تعداد نے پسند کیا؟

VIII -مسائل کو حل کریں 1×5=5

33۔ یہاں ایک میں مخصوص دن پر نئے پیدا ہونے والے بچوں کے وزن (کلو گرام) کے بارے میں معلومات ہیں مندرجہ ذیل سوالات کا مشاہدہ کریں اور جواب دیں

2.5 3.0 2.5 2.6 2.0 2.1 2.2 2.4 2.9 2.7 2.8 2.5 3.1 2.8 2.9

i۔ مفروضہ کو کم ہونے والی ترتیب میں

ii۔ زیادہ سے زیادہ وزن تلاش کریں؟

iii۔ کم از کم وزن تلاش کریں؟

iv۔ تلاش کریں؟(زیادہ۔کم)

vi۔ اس مخصوص دن پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد

سبق نمبر۔5: وقتِ مفرد

1 –اکتسابی محاصل:- مفرد اعداد کی پہچان۔ مفرد اجزائے ضربی میں تحلیل کے تصور کو سمجھنا۔ اجزائے ضربی اور تقسیم پذیری اصول کا اطلاق کرنا۔

2- اکتسابی نکات:-

☆ مشترک مفرد اعداد اور اجزائے ضربی

☆ مفرد اعداد اور مرکب اعداد۔

☆ مفرد اجزائے ضربی میں تحلیل۔

☆ تقسیم پذیری کے اصول۔

☆ اعداد سے کھیلنا۔

3- مقاصد پر مبنی تقسیم نشانات:-

سلسلہ نشان	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	13	13	17٪
2	تفہیم	12	20	27٪
3	اطلاق	12	31	41٪
4	مہارت	04	11	15٪
	جملہ	41	75	100٪

4- سوالات کی سطح پر مبنی نشانات کی تقسیم:-

سلسلہ نشان	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	12	12	16٪
2	اوسط	16	31	41٪
3	مشکل	13	32	43٪
	جملہ	41	75	100٪

سبق نمبر-5: وقتِ مفرد

I- دیئے گئے 4 چار متبادلات میں سے درست جواب منتخب کریں۔ 5 x 1 = 5

1 - عدد جو 66 کا جُز نہیں ہے۔(اوسط)

A. 3 B.6 C.11 D.4

2- 14 کا مضاعف ہے۔(اوسط)

A.28 B.44 C.80 D.21

3- عدد جو 1305 کو مکمل تقسیم کرتا ہے۔(اوسط)

A.13 B.9 C.5 D.6

4- عددی جوڑے جو ہم مفرد ہیں۔(آسان)

A.15 اور 39 B.17 اور 69 C.81 اور 18 D.24 اور 87

5- 48 کو مفرد اجزاء کے مضاعف سے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔(اوسط)

(A)2x2x2x2x3x5 (B)3x2x5x1 (C)2x2x2x2x3 (D)1x2x2x2x3

II خالی جگہوں کو مناسب جوابات سے پُر کریں۔ 6 x 1 = 6

6- ہر عدد ____ کا جز ہے۔ (آسان)

7- عدد جو نہ مفرد ہے نہ ہی مرکب ____ (آسان)

8- ____ ایک جفت مفرد عدد ہے۔ (آسان)

9- عدد جو صرف 1 مشترک جزر کھتا ہے ____ کہلاتا ہے۔ (آسان)

10- سب سے چھوٹا مرکب عدد ____ ہے۔ (آسان)

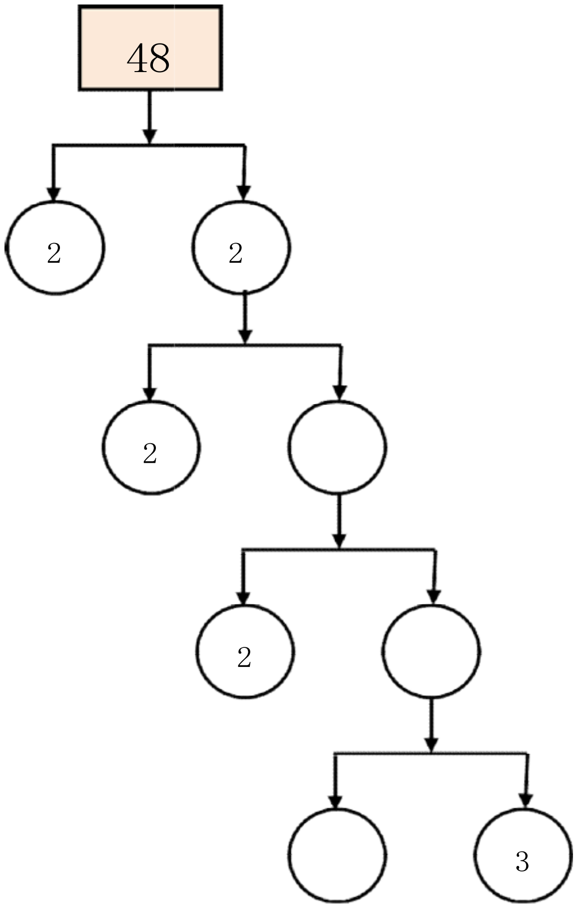
11- ____ سب سے چھوٹا مفرد عدد ہے۔ (آسان)

III-12 جوڑ لگایئے۔ 5 x 1 = 5

a-	2 سے تقسیم پذیری	صفر یا 5 پر ختم ہوتا ہے۔	(اوسط)
b-	10 سے تقسیم پذیری	آخری دو ہندسے تقسیم پذیر ہونے چاہیے۔	(اوسط)
c-	5 سے تقسیم پذیری	آخری تین ہندسے تقسیم پذیر ہونے چاہیے۔	(اوسط)
d-	4 سے تقسیم پذیری	صفر پر ختم ہونا چاہیے۔	(اوسط)
e-	8 سے تقسیم پذیری	جفت عدد ہونا چاہئے۔	(اوسط)

IV	درج ذیل بیانات درست / غلط ہیں۔ بتلایئے۔	5 x 1 = 5
13	ہر عدد 1 کا جز رکھتا ہے۔	(آسان)
14	ہر عدد کا مضاعف وہی عدد ہوتا ہے۔	(آسان)
15	ایک عدد لا محدود مضاعف رکھتا ہے۔	(آسان)
16	ایک مفرد عدد دو جز وضربی سے زائد بہت سے جز وضربی رکھتا ہے۔	(آسان)
17	1 سے 20 تک کل مرکب عدد ہوتے ہیں۔	(آسان)
V	درجہ ذیل کی تعریف لکھیے۔	5 x 1 = 5
18	مفرد اعداد	(مشکل)
19	مرکب اعداد	(مشکل)
20	مفرد اعداد کا جوڑ	(اوسط)
21	ہم مفرد	(اوسط)
22	مفرد اجزائے ضربی میں تحلیل	(مشکل)
VI	درجہ ذیل سوالات کو حل کریں۔	5 x 1 = 5
23	سب سے بڑا تین ہندسی عدد جو 5 سے تقسیم پذیر ہو۔ کونسا ہے؟	(مشکل)
24	65 کو مفرد اجزائے ضربی کو حاصل ضرب میں ظاہر کیجیے۔	(اوسط)
25	مفرد اعداد کے جوڑ کی ایک مثال دیجیے۔	(اوسط)
26	ہم مفرد اعداد سے کیا مراد ہے؟	(اوسط)
27	2 سے تقسیم پذیر سب سے بڑا تین ہندسی مقلوب مستوی کونسا ہے؟	(مشکل)
VII	درجہ ذیل سوالات کو حل کریں۔	5 x 2 = 10
28	200 کو مفرد اجزائے ضربی کے حاصل ضرب میں ظاہر کیجیے۔	(اوسط)
29	2 اور 3 کے ابتدائی 5 مضاعف لکھیے۔ پھر مشترک اجزائے ضربی معلوم کریں۔	(مشکل)
30	12 اور 15 کے مشترک اجزائے ضربی تلاش کریں۔	(اوسط)
31	100 اور 200 کر درمیان کے 5 کے مضاعف معلوم کریں۔	(اوسط)
32	کامل عدد کسے کہتے ہے؟ کامل عدد کی ایک مثال دیجیے۔	(مشکل)
VIII	سوالات کو حل کیجیے۔	3 x 3 = 9
33	جانچیے کہ 45 اور 108 ہم مفرد ہیں۔	(مشکل)

34 دیے گئے مفرد اجزائے ضربی میں تحلیل کے درخت کو مناسب اعداد سے پُر کیجیے۔ (اوسط)



48 = ☐ × ☐ × ☐ × ☐ × ☐

35 تقسیم کے اُصول کے ذریعے جانچ کیجیے کہ درجہ ذیل اعداد 8 سے تقسیم پذیر ہیں۔ (مشکل)

(a) 1408 (b) 3935

IX سوالات حل کریں۔ 5 x 4 = 20

36 نیچے دیے گئے جدول میں تقسیم کے اُصولوں پر عمل کریں۔ جانچ اور شناخت کیجیے کہ اگر وہ تقسیم پذیر ہے تو (✓) ، اگر نہ ہو تو (×) کا نشان لگایئے۔
(مشکل)

	8	2	4	5	10
8560					
2024					
572					
105					

37 نیچے دیے گئے جدول کو صرف مفرد اعداد سے پُر کیجیے۔ (مشکل)

(اُصول: ہر قطار کا حاصل ضرب قطار کے دائیں جانب دیے گئے عدد اور ہر کالم کا حاصل ضرب کالم کے نیچے دیے گئے عدد ہے۔)

			30
			70
			105
42	105	50	

38 کیا 180، 24 سے تقسیم پذیر ہے؟ دونوں اعداد کے مفرد اجزائے ضربی تلاش کریں۔ (مشکل)

39 ابتدائی 20 مفرد اعداد کا مجموعہ معلوم کریں۔ (اوسط)

40 مفرد اعداد کے جوڑ کسے کہتے ہیں؟ مفرد اعداد کے جوڑ کی پانچ مثالیں دیجیے۔ (اوسط)

X سوالات حل کریں۔ 1 x 5 =5

41 1،26،000 کے مفرد اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔ (مشکل)

سبق نمبر۔6: احاطہ اور رقبہ

اکتسابی محاصل؛۔

مختلف اشکال جیسے مثلث، مستطیل، مربع کا احاطہ اور رقبہ دریافت کرنا۔ اور اس کے استعمال سے روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنا۔

اکتسابی نکات؛۔ ۔

1 مسطحی اشکال کا احاطہ اور رقبہ سمجھنا اور بیان کرنا۔

2 مثلث، مستطیل اور مربع کا احاطہ اور رقبہ دریافت کرنا۔

3 احاطہ اور رقبہ کے درمیان فرق کو سمجھنا۔

4 احاطہ اور رقبہ کے استعمال سے روزمرہ زندگی کے مسائل حل کرنا ۔

5 غیر منظم اشکال کا رقبہ دریافت کرنا ۔

3-مقاصد کی بنیاد پر تقسیم نشانات

نشان سلسلہ	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	11	11	23٪
2	تفہیم	10	19	39٪
3	اطلاق	04	10	20٪
4	مہارت	03	09	18٪
5	جملہ	28	49	100٪

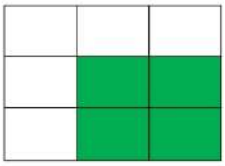
4-دقیقیت کی بنیاد پر تقسیم نشانات۔

نشان سلسلہ	سوالات کی سطح	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	14	20	41٪
2	اوسط	09	14	28٪
3	مشکل	05	15	31٪
4	جملہ	28	49	100٪

سبق نمبر۔6: احاطہ اور رقبہ

I۔ درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں، صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔(آسان)

1۔ دی گئی شکل میں رنگ شدہ حصے کا احاطہ کیا ہوگا؟ اگر ایک مربعہ کی لمبائی 1 سنٹی میٹر ہو۔



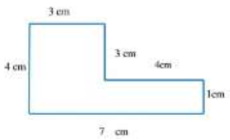
A.12 cm B.8 cm

C.$9 cm^2$ D.$12\ cm^2$

2- دی گئی کمپاؤنڈ کا احاطہ ہے (آسان)

A 22 سم B۔ 20م سم

C۔ 10 سم D۔ 14 سم

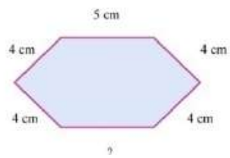


3- ایک مربع کا رقبہ کیا ہوگا جس کے ضلع لمبائی 10 سم ہو؟ (آسان)

A 100م سم b۔ 10م سم

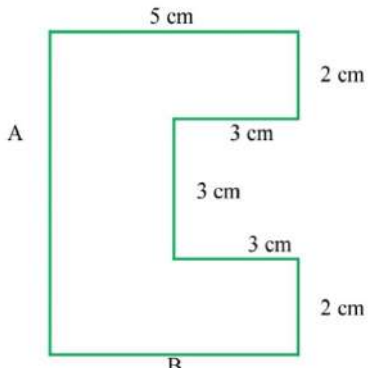
c۔ 40م سم D۔ 50م سم

4- دی گئی شکل کا احاطہ 24 سم ہے۔ چھوٹے ہوئے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟ (آسان)



A 3 سم B۔ 4 سم

C۔ 6 سم D۔ 5 سم



5-منو نے ایک شکل کر اس کے تمام اضلاع کی پیمائش کو لکھنے کی کوشش کی، لیکن وہ ضلع A
اور B نہیں لکھ پائی کیا آپ اسے معلوم کرنے میں اس کی مدد کریں گیں؟(آسان)

A۔ 7سم اور 5سم B۔13سم اور 6سم C۔10سم اور 6سم D۔6اور 13سم

6-وہ شکل جسکا احاطہ چھوٹا ہے (آسان)

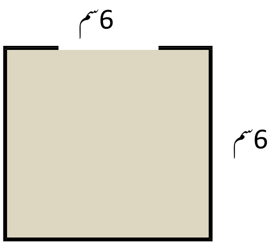


Figure-1

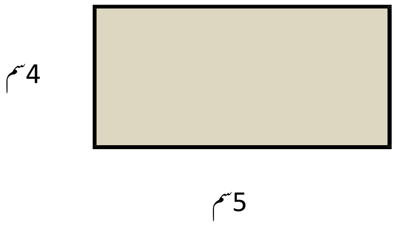
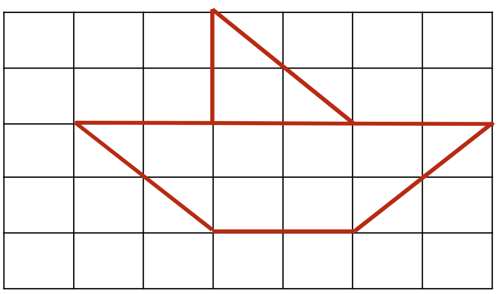


Figure-2

A۔شکل-1 B۔شکل-2 C۔دونوں مساوی ہیں D۔دونوں غیر مساوی ہیں

7-اگر ہر مربع 1 cm^2 کی نمائندگی کرتا ہے تو مربعوں کو گنتے ہوئے دی گئی شکل کا رقبہ معلوم کرو۔؟

.12CM.D. 8CM^2 C. .6CM^2 B. .10CM^2 A



II مناسب الفاظ سے خانہ پری کیجئے۔ 5 = 5 ×1

8 قائمۃ الزاویہ مثلث کا احاطہ ہے ــــــــــــــــ جس کے اضلاع 4 سم اور 5 سم ہیں اور وتر 6 سم ہے۔ (آسان)

9 ایک مربع نما میدان کا رقبہ ہو گا ــــــــــــ جس کا ضلع ہے 7 سم۔ (آسان) ۔

10 اگر ایک مربع کا احاطہ 64 سم تو اس کا رقبہ ــــــــــــ (اوسط) ۔

11 ایک مثلث کے دو ضلعوں کی لمبائی 14 سم اور 16 سم، ہے اور اس کا احاطہ 36 سم تو تیسرے ضلع کی لمبائی ہو گی ــــــــ (اوسط)

12 ایک مستطیل نما میدان کی لمبائی 12 سم اور چوڑائی 8 سم ہے تو اس کا احاطہ ــــــــــــ ہو گا۔ (آسان) ۔

III 13- جوڑ لگاؤ۔ 5 = 5 ×1

مستطیل کا احاطہ	4× لمبائی	(آسان)
مربع کا احاطہ	لمبائی × چوڑائی	(آسان)
مستطیل کا رقبہ	1/2 × قائدہ × اونچائی	(آسان)
مربع کا رقبہ	2(لمبائی + چوڈائی)	(آسان)
مثلث کا رقبہ	لمبائی × چوڑائی	(آسان)

IV تعریف بیان کرو۔ 2×1=2

14 احاطہ (اوسط)

15 رقبہ (اوسط)

V- درج ذیل کے ضابطے لکھئے

16- مربع کا رقبہ معلوم کرنے کا ضابطہ (آسان)

17- مستطیل کا رقبہ معلوم کرنے کا ضابطہ (آسان)

VI- درج ذیل مسائل کو حل کرو۔ 14=7×2

18 ایک مربع کا احاطہ اور رقبہ معلوم کرو جس کا ضلع 3 سم ہو؟ (آسان)

19 ایک مستطیل کا احاطہ اور رقبہ معلوم کرو جس کی لمبائی 2 سم اور چوڑائی 1 سم ہو؟ (آسان)

20 اگر ایک مستطیل کا رقبہ 30 م سم اور لمبائی 6 سم ہو تو اس کی چوڑائی معلوم کرو؟ (اوسط)

21 ایک آدمی مربع نما میدان کا چکر لگاتا ہے جس کی لمبائی 13 سم ہے، تو وہ کتنا دوڑتا ہے؟ (مشکل)

22 ایک مستطیل نما باغیچہ کا رقبہ جس کی لمبائی 50 میٹر ہو 300 مربع میٹر ہے، اس باغیچہ کی چوڑائی معلوم کرو؟ (مشکل)

23 اگر ایک مربع کا رقبہ 64 مربع میٹر ہے، اس کے ضلع کی لمبائی معلوم کرو؟ (اوسط)

24 ایک مثلث کے دو ضلعوں کی لمبائی 12 سم اور 14 سم ہے، اگر اس کا احاطہ 36 سم ہے تو اس کے تیسرے ضلع کی لمبائی کیا ہو گی؟ (اوسط)

VII درج ذیل مسائل کو حل کرو۔ 2×3=6

25- درج ذیل جدول کو مکمل کرو؟

(اوسط)

لمبائی	چوڑائی	مستطیل کا رقبہ
15سم	10سم	
11سم		110مربع سم
	20سم	1000مربع سم

26--ایک تار کے ٹکڑے کی لمبائی 32 سم ہے، اگر اس تار سے ایک مربع بنایا جائے تو ہر ضلع کی لمبائی کیا ہو گی؟(مشکل)

VIII -دئے گئے مسائل حل کرو۔ 2×4=8

27 ایک مستطیلی پارک میں باڑ لگانے کی قیمت کیا ہو گی، جس کی لمبائی 120 میٹر اور چوڑائی 130 میٹر ہے اگر باڑ کی قیمت 30 روپئے فی میٹر ہو؟، (مشکل)

28 منو کے پاس ایک مستطیلی کھیت ہے، جس کی لمبائی 150 میٹر اور چوڑائی 200 میٹر ہے، وہ رسی کے دو چکروں کی باڑ لگانا چاہتی ہے اس کو کل کتنی لمبی رسی مطلوب ہے؟ (مشکل)

سبق نمبر۔7 :کسریں

اکتسابی محاصل؛-

مختلف قسم کی کسروں کی شناخت کرنااور خطِ عددی پر ظاہر کرنا۔ مساوی کسریں، کسروں کی مختصر صورت، کسروں کا موازنہ، کسروں کی جمع اور تفریق کرنا۔

اکتسابی نکات؛- ۔

☆ کسر کی تعریف کرنا
☆ کسروں میں شمار کنندہ اور نسب نما کو پہچاننا
☆ کسر کو خط عددی پر ظاہر کرنا
☆ مساوی کسروں کو پہچاننا
☆ کسروں کو مختصر ترین صورت میں لکھنا
☆ کسروں کی بڑھتی اور گھٹتی ترتیب
☆ روزمرّہ زندگی میں کسروں کی جمع اور تفریق

-مقاصد کی بنیاد پر تقسیم نشانات۔

نشان سلسلہ	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	11	11	16٪
2	تفہیم	15	23	33٪
3	اطلاق	18	28	41٪
4	مہارت	03	07	10٪
5	جملہ	28	69	100٪

4-دقیقیت کی بنیاد پر نشانات کی تقسیم۔

نشان سلسلہ	سوالات کی سطح	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	31	40	58٪
2	اوسط	13	18	26٪
3	مشکل	03	11	16٪
4	جملہ	47	69	100٪

سبق نمبر۔7 :کسریں

Iدرج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں، صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔ 5 = 5 × 1

1 دی گئی کسر میں سب سے چھوٹی کسر (اوسط)

A۔$\frac{5}{4}$ B$\frac{5}{3}$

C$\frac{5}{6}$ D$\frac{5}{2}$

2 $\frac{16}{7}$کی مخلوط کسر (آسان)

A $2\frac{7}{9}$ B $1\frac{5}{9}$

C$1\frac{7}{9}$ D$2\frac{5}{9}$

3 ایک گھنٹہ 45منٹ کو ظاہر کرنے والی کسر (آسان)

A . دئے گئے میں کوئی نہیں B$\frac{3}{4}$۔

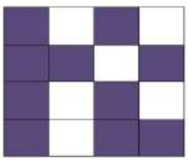
C$\frac{1}{4}$ D$\frac{1}{2}$

4 $\frac{12}{101}$ --- $\frac{17}{101}$ (آسان)

A۔< B۔>

C۔= D ۔دئے گئے میں کوئی نہیں

5 ۔دی گئی شکل میں رنگ شدہ حصہ کو ظاہر کرنے والی کسر (آسان)



A۔$\frac{4}{16}$ B۔ $\frac{9}{16}$

C۔ $\frac{5}{16}$ D۔$\frac{10}{16}$

II صحیح غلط بیان کرو۔ 7=1×

7

6 $\frac{3}{7}$میں 3 سالم کا حصہ ہے۔

آسان

7 $\frac{2}{7}$خط عددی پر صفر کے دائیں جانب ہوتا ہے۔ آسان

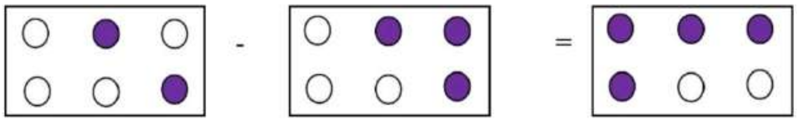
8 $\frac{2}{5}$ ہے چھوٹا $\frac{1}{5}$ سے آسان

9 $\frac{28}{15}$ اور $\frac{3}{5}$ ہم مساوی کسر کو ظاہر کرتے ہیں۔ آسان

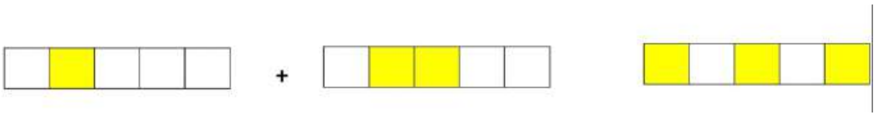
10 اوسط



11 اوسط



12 اوسط



III درج ذیل کی تعریف بیان کرو۔ 7×1=7

13 کسر آسان

14 کسر واجب آسان

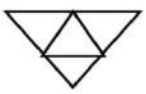
15 کسر غیر واجب آسان

16 مخلوط کسر آسان

17 ہم مساوی کسر آسان

IV دی گئی کسروں کے مطابق اشکال میں رنگ بھریئے۔ 4×1=4

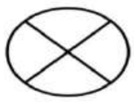
18 $\frac{1}{4}$



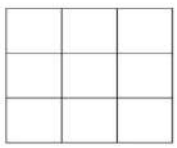
19. $\frac{1}{3}$



20. $\frac{3}{4}$



21. $\frac{4}{9}$



V دی گئی کسروں کو مخلوط کسر میں لکھو 3×1=3

(22) $\frac{8}{3}$ (23) $\frac{12}{7}$ (24) $\frac{25}{9}$ ۔ آسان

VI دی گئی مخلوط کسر کو کسر غیر واجب میں لکھو۔ 4×1=4

(25) $1\frac{3}{5}$ (26) $6\frac{1}{8}$ (27) $3\frac{1}{7}$ (28) $1\frac{1}{4}$ ۔ (آسان)

VII درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ 3×1=3

29 5 گیندوں کا وزن ایک کلو گرام ہے تمام گیند تقریباً ایک ہی وزن کے ہیں تو ایک گیند کا وزن کیا ہو گا؟ (اوسط)

30 $\frac{6}{__}=\frac{42}{84}$ خالی جگہ میں مناسب عدد لکھو؟ (اوسط)

31 $\frac{11}{5}$ ، $\frac{6}{5}$، $\frac{2}{7}$، $\frac{1}{2}$، $\frac{3}{4}$ کسر واجب اور کسر غیر واجب کو پہچانو؟ (آسان)

VII >،< علامت کا استعمال کرتے ہوئے مکمل کرو۔ 3×1=3

32. $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{5}{7}$ 33. $\frac{10}{21}$ ☐ $\frac{10}{12}$ 34.. $\frac{3}{7}$ ☐ $\frac{3}{8}$

(اوسط) (اوسط) (اوسط)

IX درج ذیل مسائل کو حل کرو۔ ×2=12

6

35 مندرجہ ذیل کسری اعداد میں ہر ایک کی مکمل اکائیوں کی تعداد لکھو؟ (آسان)

a) $\frac{9}{5}$ b) $\frac{7}{3}$

36 $\frac{30}{84}$ اور $\frac{5}{12}$ ہم مساوی کسریں ہیں؟ (اوسط)

37 برہم گپت کے طریقہ سے مندرجہ ذیل کسری اعداد کو جوڑیئے؟ (اوسط)

A $\frac{1}{3}$ اور $\frac{3}{5}$

B $\frac{5}{6}$ اور $\frac{1}{2}$

39 $3\frac{2}{5}$ کو خط عددی پر ظاہر کرو؟ (آسان)

40 $\frac{1}{3}$ کی دو ہم مساوی کسریں لکھو؟ (آسان)

X مسائل حل کرو۔ 5×3=15

41 $\frac{40}{80}$ کو کمترین شکل میں لکھو؟ (آسان)

42 $\frac{8}{9}$، $\frac{2}{3}$، $\frac{5}{6}$، $\frac{1}{2}$ بڑھتی ہوئی ترتیب ؟لکھئے (آسان)

43 برہم گپت کے طریقے کا استعمال کرتے ہوئے جوڑیئے؟

(اوسط)

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$$

44 راہل اپناہوم ورک مکمل کرنے $\frac{11}{7}$ گھنٹے لیتا ہے اور نمن $\frac{15}{8}$ گھنٹے، تو کون زیادہ وقت لیتا ہے اور کتنا؟

(مشکل)

45 ایک عددی خط پر $\frac{1}{10}$، $\frac{3}{10}$ ،اور $\frac{5}{11}$ لمبائی کے خطوط بنایئے؟ (آسان

XI درج ذیل مسائل حل کرو۔ ×4=8

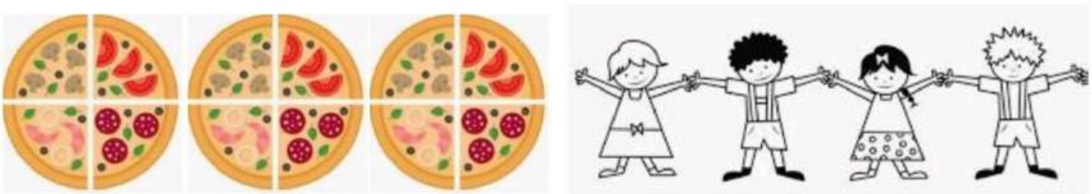
2

46 رحیم اپنے کمرے کی دیوار کا 3 / 2 حصہ رنگ کرتا ہے۔اس کے والد سلیم اس کی مدد کرتے ہیں اور دیوار کا (مشکل)

5 / 1 حصہ کو رنگ کرتے ہیں دونوں مل کر دیوار کا کتنا حصہ رنگ ہوااور کتنا حصہ بغیر رنگ کا باقی رہا؟

47 چار بچوں کے ذریعہ تین پزا برابر حصوں میں تقسیم کی گئی، تقسیم کو تصویر کے ذریعہ دکھائیں اور ہر بچے کے حصے میں آئے پزا کی کسر لکھیں

متعلقہ تقسیم کے حقائق، اضافی حقائق ورضربی حقائق بھی لکھیئے؟ (مشکل)



سبق نمبر۔8: تشکیلات سے کھیلنا

اکتسابی محاصل؛۔

طلبہ میں اشکال کی تشکیل کی سمجھ، مقامی دلائل سے حل اور مسئلہ حل کرنے کی مہارت پیدا کرنا۔

اکتسابی نکات؛۔ ۔

جیومیٹری کے آلات کو سمجھنااور اس کا صحیح استعمال

- ☆ دائرے کے نصف قطر کو سمجھنا، دائرہ اور قطع خط بنانا۔
- ☆ مربع، مستطیل اور دیگر جیومیٹری کے اشکال کی تشکیل۔
- ☆ مسائل کا تجزیہ کرنااور مناسب تشکیلاتی طریقہ کاانتخاب کرنا۔
- ☆ جیومیٹری کے تشکیلات کو حقیقی زندگی کے حالات سے جوڑنا۔

مقاصد کی بنیاد پر تقسیم نشانات۔

نشان سلسلہ	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	9	10	17٪
2	تفہیم	9	6	28٪
3	اطلاق	3	4	07٪
4	مہارت	10	28	48٪
5	جملہ	31	58	100٪

دقیقیت کی بنیاد پر نشانات کی تقسیم۔

نشان سلسلہ	سوالات کی سطح	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	22	33	54٪
2	اوسط	6	15	25٪
3	مشکل	3	10	21٪
4	جملہ	31	58	100٪

سبق نمبر-8: تشکیلات سے کھیلنا

I درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں، صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔ 5×1=5

1 مربع میں مساوی ضلعوں کی تعداد---------- (آسان)

A. 4 B. 2 C. 3 D. 5

2 --------سے دائرے پر کھینچے گئے تمام نقاط مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔ (اسان)

A. نصف قطر B. مرکز C. قطر D. محیط

3 فرض کیجئے ایک خط AB جس کی لمبائی 7 سم ہے اور M مرکز ہے تو Á سے M کا فاصلہ کیا ہو گا؟ (آسان)

A. 7 سم B. 14 سم C. 49 سم D. 3.5 سم

4 ABCD ایک مستطیل اس طرح بھی لکھا جا سکتا ہے (آسان)

A. ACDB B. DABC C. CABA D. BDCA

5 ایک مربع کے ہر زاویہ کی پیمائش ہوتی ہے----- (آسان)

A. 45^0 B. 60^0 C. 90^0 D. 120^0

II مناسب الفاظ سے خانہ پری کیجئے۔ 5×1=5

6 ایک دائرہ بنانے کے لئے ہم----------کا استعمال کرتے ہیں، تا کہ نصف قطر مساوی ہو۔ (آسان)

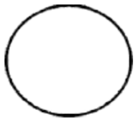
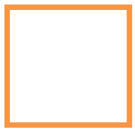
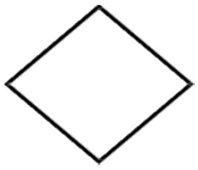
7 ایک مستطیل کے دو مقابل اضلاع کی جوڑی کو-----------اور-------کہتے ہیں۔ "

8 ایک قطع خط پر عمود کھینچنے کے لئے ہم استعمال کرتے ہیں----------- "

9 مستطیل کے تمام اندرونی زاویوں کا مجموعہ----------ہوتا ہے۔

10 دائرے پر موجود تمام نقطے مرکز سے مساوی فاصلے پر ہیں۔یہ دائرے کا--------- کہلاتا ہے۔ "

III جوڑ لگاؤ۔ 6×1=6

A		پیمانہ	(آسان)
B		منحرف	"
C		مربع	"
D		مستطیل	"
E		پرکار	"
F		دائرہ	"

IV صحیح یا غلط بیان کرو۔ 5×1=5

12 ایک مستطیل کے وتر ہمیشہ برابر ہوتے ہیں۔ (آسان)

13 ایک مستطیل کے تمام اضلاع مساوی ہوتے ہیں۔ "

14 ایک گھما ہوا مربع، مربع ہی ہوتا ہے جب تک اس کے تمام اضلاع مساوی ہوں اور زاویہ 90 درجہ ہو۔ "

15 نقطہ جہاں مستطیل کے دو وتر قطع کرتے ہیں، وہ وتر کو مساوی حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ "

16 ایک مربع تین وتر رکھتا ہے۔ "

V درج ذیل مسائل حل کرو۔ 10×2=20

17 3 سم، 4 سم اور 5 سم نصف قطر والے تین دائروں کی تشکیل کیجئے جن کا مرکز ایک ہو؟ (آسان)

18 ہندسی اشکال کی تشکیلات میں استعمال ہونے والے آلات لکھئے؟ (آسان)

19 ایک مستطیل کتنے زاویہ قائمہ رکھتا ہے؟ (آسان)

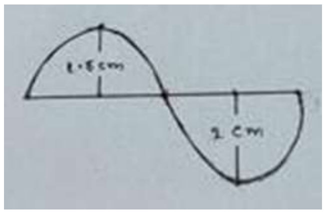
20 منحنی شکل کا نام بتایئے جس پر تمام نقاط مرکز سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں؟ (آسان)

21 مربع اور مستطیل کی کوئی ایک مشترکہ خاصیت لکھیئے؟ (اوسط)

22 پیمانہ اور پرکار کی مدد سے ایک مربع کی تشکیل کیجئیے جس کے ضلع کی لمبائی 5 سم ہو؟ (آسان)

23 ایک ABCD مستطیل کی تشکیل کیجئیے جس میں AB=3cm اور وتر AC=5cm (اوسط)

24 دی گئی شکل کو دیکھتے ہوئے ایک دوسری شکل بنایئے؟ (اوسط)



25 ایک مستطیل کے اضلاع کی لمبائیاں بتایئے جن کو تقسیم نہیں کیا جاسکتا (مشکل)

1- دو یکساں مربعوں میں

2- تین یکساں مربعوں میں

26 ایک مستطیل بنایئے جس کے ایک ضلع کی لمبائی 3 سم اور وتر کی لمبائی 8 سم ہو؟ (اوسط)

VI دیئے گئے مسائل حل کرو۔ 3×3=9

27 ایک مستطیل بنایئے جس کے ضلع 4 سم اور 6 سم کے ہوں اور ثابت کرو کہ اس کے وتر مساوی ہیں (اوسط)

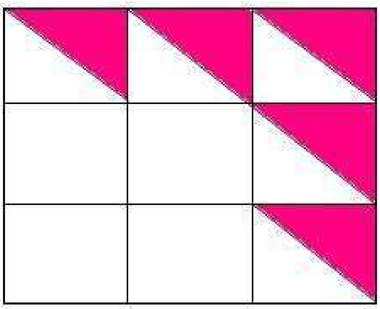
28 ایک چار ضلعی کی تشکیل کیجئیے جس کے تمام اضلاع مساوی ہوں لیکن وہ مربع نہ ہو۔ اور یہ شکل کیا کہلاتی ہے؟ (اوسط)

29 ایک مستطیل بنایئے جس کے متصل اضلاع 6 سم اور 4 سم کے ہوں اور اس کا رقبہ دریافت کیجئیے؟ (اوسط)

VII دیئے گئے مسائل حل کرو۔ 4×2=8

30 تین گرتے ہوئے مربعوں کی شکل بنایئے جن کے ضلعوں کی پیائش 2 سم، 4 سم اور 5 سم ہوں، یاد رہے کے ہر مربع کا ایک ضلع ایک ہی خط میں ہوں۔ (مشکل)

31 دی گئی شکل کی طرح ایک شکل بنایئے جس کے باہری مربع کا ضلع 6 سم ہو اور چھوٹے مربع کا ضلع 2 سم ہو؟ (مشکل)



سبق نمبر۔9: تشاکل

اکتسابی محاصل؛-

خطی تشاکل، عکسی تشاکل اور گردشی تشاکل کو سمجھنا۔

اکتسابی نکات؛- ۔

1 تشاکل کی تعریف۔

2 خط تشاکل والے اشکال۔

3 گردشی تشاکل۔

4 دائرہ میں تشاکل۔

3-مقاصد کی بنیاد پر تقسیم نشانات

نشان سلسلہ	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	21	24	16٪
2	تفہیم	28	47	36٪
3	اطلاق	12	30	24٪
4	مہارت	13	30	24٪
5	جملہ	74	131	100٪

4-دقیقیب کی بنیاد پر تقسیم نشانات۔

نشان سلسلہ	سوالات کی سطح	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	21	35	27٪
2	اوسط	42	71	57٪
3	مشکل	11	25	19٪
4	جملہ	74	131	100٪

۔

I درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دیئے گئے ہیں، صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔ 7=1×7

1 منحرف میں خط تشاکل کی تعداد (آسان)

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

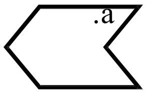
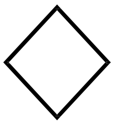
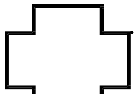
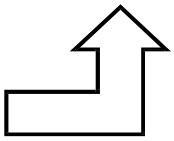
2 Vحرف میں خط تشاکل کی تعداد (آسان)

A. 1 B. C. 4 D. 6

 میں خط تشاکل (آسان)

A. عمودی B. افقی C. دونوں D. دیئے گئے میں کوئی نہیں

4 دیئے گئے اشکال میں کس کے خط تشاکل زیادہ ہیں (آسان)

a.  b.  c.  d. 

A. a,b B. a, b ,c C. a ,b , c , d D. b, c

5 منظم مسدس میں خط تشاکل کی تعداد (آسان)

A. 3 B. 6 C. 4 D. 12

6 شکل جس کے وتر خط تشاکل ہوں (آسان)

A. مربع B. متوازی الاضلاع C. مستطیل D. مخمس

7 دئے ہیں گئے کونسی کا شکل 90^0 کا گردشی زاویہ ہے۔ (آسان)

A. مستطیل B. مربع مساوی الاضلاع D. متوازی الضلاع

C. مثلث

II خالی جگہ کو بھرتی کرو۔ 18=1×18

8 ایک خط جو کسی شکل کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہے، جب ان دو حصوں کو اس خط کے ساتھ موڑا جاتا ہے تو وہ بلکل ایک دوسرے کے اوپر آجاتے ہیں اسے ——— کہتے ہیں۔ (آسان)

9 مربع میں خط تشاکل کی تعداد ——— (آسان)

10 معین کے خط تشاکل اس کے ——— ہوتے ہیں۔ (اوسط)

11 مثلث جس کے تین خط تشاکل ہوں ——— کہلاتا ہے۔ (آسان)

12 حرفOمیں خط تشاکل کی تعداد———— (اوسط)

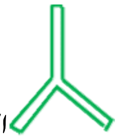
13 ایک منظم مسدس میں خط تشاکل کی تعداد———— (اوسط)

14 کسی شکل میں اگر سب سے چھوٹازاویہ تشاکل ایک طبعی عدد ڈگری میں ہو،ضعاف ہوتے ہیں——— (اوسط)

15 ایک چار ضلعی جس میں گردشی تشاکل ہو مگر انعکاسی تشاکل ناہو———— (اوسط)

16 ایک شکل میں 60درجہ سب سے چھوٹازاویہ تشاکل ہے تواس میں۔۔۔۔۔۔گردشی تشاکل ہوں گیں (اوسط)

17 (مشکل)



اس شکل میں خط تشاکل کی تعداد————

18 حرفNمیں خط تشاکل کی تعداد———— (آسان)

19 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔خط تشاکل کو دوبرابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ (اوسط)

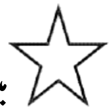
20 (اوسط)

میں گردشی زاویہ———

21 Bاور Xکے درمیان۔۔۔۔۔۔۔میں دوگردشی تشاکل ہیں۔ (اسان)

22 منظم مخمس میں زاویہ گردشی تشاکل———— (آسان)

23 (مشکل)



میں زاویہ گردشی تشال کی ترتیب————

24 ایک مستطیل ابتدائی مستطیل نظر آئے گااس کو مرکز سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ڈگری گھمایاجائے تو۔ (اوسط)

25 H میں زاویہ گردشی تشاکل———— (آسان)

III دئے گئے اشکال سے خط تشاکل کی تعداد کو جوڑیئے۔ 5X1=5

(اوسط)

A	مربع	صفر خط تشاکل
B	متوازی الاضلاع	چھ خط تشاکل
C	مساوی الساقین مثلث	چار خط تشاکل
D	مستطیل	ایک خط تشاکل
E	مسدس	دوخط تشاکل

IV صحیح یاغلط بیان کیجیے۔ 9×1=9

27 خط تشاکل کسی بھی شکل کو دوحصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ (آسان)

28 ایک دائرہ میں صرف ایک خط تشاکل ہوتا ہے۔ (آسان)

29 ہر شکل کازاویہ گردشی تشاکل 360ڈگری کا ہوتا ہے۔ (آسان)

30 ایک تتلی میں گردشی تشاکل کی تعداد 1 ہے۔ (اوسط)

31 Z میں گردشی تشاکل کی تعداد 1 ہے۔ (آسان)

32 مستطیل میں گردشی تشاکل 90 ڈگری کا ہوتا ہے۔ (آسان)

33  اس شکل میں ایک سے زیادہ زاویہ تشاکل ہیں۔ (اوسط)

34 مثلث مساوی الساقین میں گردشی تشاکل کی تعداد 2 ہے۔ (اوسط)

35 منظم مثمن میں گردشی زاویہ تشاکل کی تعداد (اوسط)

V تعریف بیان کرو۔ 4×1=4

36 تشاکل اشکال (اوسط)

37 خط تشاکل (آسان)

38 گردشی مرکز (آسان)

39 زاویہ تشاکل (اوسط)

VI درج ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔ 6×1=6

40 ایک پتنگ میں کیا خط تشاکل ہوتے ہیں؟ (آسان)

41 ایک ہندسی شکل کا نام بتایئے جو خط تشاکل نہیں رکھتا؟ (آسان)

42 کونسی شکل اپنے قطر سے تشاکل بنتی ہے؟ (اوسط)

43 **M** کسطرح کا خط تشاکل رکھتا ہے؟ (آسان)

44 نصف دائرہ میں خط تشاکل کی تعداد کیا ہوگی؟ (اوسط)

45 ایسی شکل کا نام بتایئے جو گردشی تشاکل رکھتا ہے لیکن خط تشاکل نہیں؟ (اوسط)

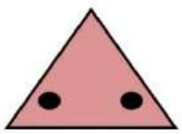
VII درج ذیل مسائل حل کرو۔ 15×2=30

46 خط تشاکل کسے کہتے ہیں؟ (آسان)

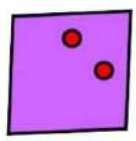
47 دیئے گئے اشکال میں خط تشاکل کی تعداد لکھیئے؟ (آسان)

(1) مربع (2) معین

48 دی گئی اشکال کے لیئے خط تشاکل کھینچیۓ؟ (اوسط)

1)  2) 

49 دی گئی اشکال کے لئے خط تشاکل کھینچیئے، اور چھوٹے ہوئے سوراخ نشان کیجئیے؟ (مشکل)

1)  2) 

50 انگریزی حرف تہجی کے چار حرف لکھئیے جن میں خط تشاکل نہیں ہے؟ (آسان)

51 انگریزی حرف تہجی کے چار حرف لکھئیے جن میں افقی خط تشاکل ہو؟ (اوسط)

52 انگریزی حرف تہجی کے چار حرف لکھئیے جن میں عمودی خط تشاکل ہو؟ (اوسط)

53 دیئے گئے حرف کے لیئے خط تشاکل لکھئیے؟ (آسان)

a) I b) M

54 ذیل کے لئے رف خاکہ بنایئے؟ (مشکل)

01)ایک مثلث جس میں کم از کم دو خط تشاکل اور دو زاویہ تشاکل ہوں۔

02)ایک چار ضلعی جس میں گردشی تشاکل ہو مگر انعکاسی تشاکل نہ ہو۔

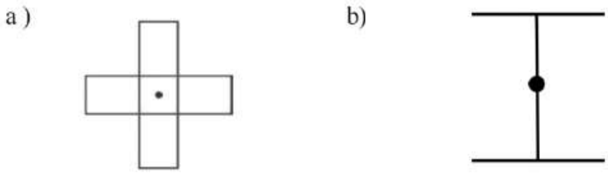
55 ذیل کے لیئے زاویہ تشاکل کی ترتیب لکھئیے؟ (اوسط)

امساوی الاضلاع

56 ذیل کے لیئے زاویہ تشاکل لکھئیے اوراس کی فہرست بنایئے؟ (اوسط)

1)متوازی الاضلاع 2)، منظم مخمس

57 ذیل کے لیئے گردشی زاویہ تشاکل لکھئیے؟ (اوسط)



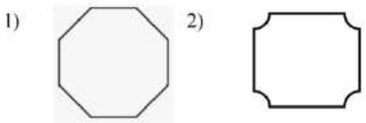
58 دیئے گئے زاویہ گردشی تشاکل کے لیئے گردشی تشاکل کی ترتیب معلوم کرو؟ (اوسط)

120^0(2) 90^0(1)

59 ذیل کے لیئے زاویہ گردش معلوم کرو؟ جن کے زاویہ تشاکل ہیں۔ (اوسط)

5(2) 3(1)

60 ذیل کے لیئے خط تشاکل کی تعداد اور گردشی تشاکل کی فہرست لکھئیے؟ (اوسط)



VIII ذیل کے مسائل حل کرو۔ 4×3=12

61 کوئی دو شکل اتار کر نام لکھئیے جو صرف ایک خط تشاکل رکھتے ہوں؟ (مشکل)

62 ایک مستطیل میں کتنے خط تشاکل ہوتے ہیں؟خط تشاکل کھینچئیے؟ (اوسط)

63 ذیل کے لئیے خط تشاکل کھینچئیے؟ (اوسط)

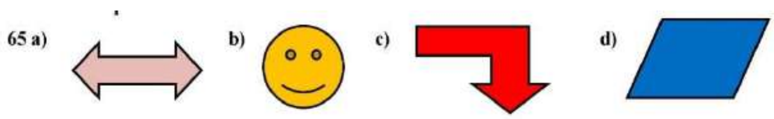
(1)مساوی الاضلاع مثلث(2)ایک مستطیل(3)ایک مربع

64 دیئے گئے حرف کیاخط تشاکل رکھتے ہیں؟اگر ہاں تو خط تشاکل کھینچئیے؟ (اوسط)

N(3) E(2) B(1)

IX ذیل کے مسائل حل کرو۔ 10×4=40

65 (مشکل)



دیئے گئے اشکال میں ذیل کی خصوصیات پہچانئیے ؟

(1)خط تشاکل

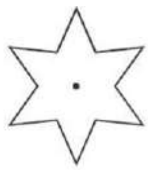
(2)خط تشاکل اور گردشی تشاکل

(3)گردشی تشاکل

(4)نہ ہی خط تشاکل نہ ہی گردشی تشاکل

66 انگریزی کے حرف لکھئیے جو دو سے زیادہ خط تشاکل رکھتے ہوں؟ (اوسط)

67 شکل کے مطابق (اوسط)

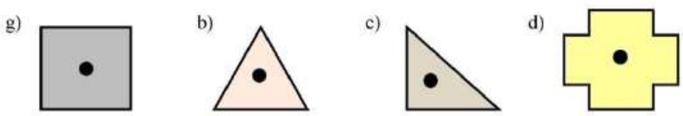


(1)خط تشاکل کی تعداد

(2) زاویہ گردشی تشاکل

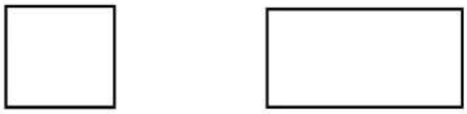
(3)زاویہ گردشی تشاکل کی ترتیب

68 ذیل کے لئیے زاویہ گردشی تشاکل لکھئیے؟ (مشکل)

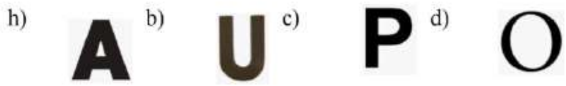


69 انگریزی حرف تہجی کے کوئی چار حرف لکھئیے جو افقی خط تشاکل رکھتے ہوں اور خط تشاکل کھینچئیے؟ (اوسط)

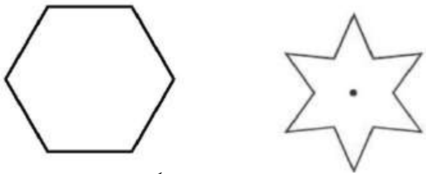
70 ممکنہ تمام خط تشاکل کھینچیئے؟ (آسان)



71 دیئے گئے حرف کے لیئے خط تشاکل کی تعداد لکھیئے؟ (اوسط)



72 دیئے گئے اشکال کے لیئے خط تشاکل کھینچیئے؟ (اوسط)



73 دیئے گئے اشکال کے لیئے خط تشاکل کھینچیئے؟ (آسان)



74 کوئی چار اشکال کے نام لکھیئے جو دو سے زیادہ گردشی تشاکل کی فہرست رکھتے ہوں؟ (آسان)

سبق نمبر۔10 :صفر کا دوسرا رخ

اکتسابی محاصل؛۔

صحیح اعداد کو خط عددی پر ظاہر کرنا، موازنہ کرنا، جمع اور تفریق کے اعمال انجام دینا۔

اکتسابی نکات؛۔ ۔

1 منفی اعداد کو سمجھنا۔

2 مثبت اور منفی اعداد کو خط عددی پر ظاہر کرنا اور ان کے درمیان تعلق کو سمجھنا۔

3 مثبت اور منفی اعداد کا موازنہ کرنا، اور سمجھنا کون چھوٹا ہے اور کون بڑا۔

4 مکمل صفر کو سمجھنا۔

5 روز مرّہ زندگی کے حالات میں صحیح اعداد کو سمجھنا۔

3-مقاصد کی بنیاد پر تقسیم نشانات

نشان سلسلہ	مقاصد	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	معلومات	14	14	29٪
2	تفہیم	13	20	42٪
3	اطلاق	7	11	23٪
4	مہارت	2	3	6٪
5	جملہ	36	48	100٪

4-دقیقیے کی بنیاد پر تقسیم نشانات۔

نشان سلسلہ	سوالات کی سطح	سوالات کی تعداد	نشانات	فیصد
1	آسان	24	28	58٪
2	اوسط	9	13	27٪
3	مشکل	3	7	15٪
4	جملہ	36	48	100٪

I درج ذیل سوالات کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھیئے۔ 10×1=10

1 (-11)+(-15)___11+15

>.A <.B =.C #.D

2 خط عددی پر بائیں جانب سب سے دوری پر

-12.A -5 .B 0 .C 10 .D

3 صفر سے کمتر نمبر کہلاتے ہیں۔

A. مثبت اعداد B. اعشاریہ C. مکمل اعداد D. منفی اعداد

4 منفی اعداد کے تعلق سے دئے گئے میں صحیح بیان۔

A. یہ ہمیشہ مثبت اعداد سے چھوٹے ہوتے ہیں۔

B. یہ ہمیشہ مثبت اعداد سے بڑے ہوتے ہیں۔

C. یہ مثبت اعداد کے مساوی ہوتے ہیں۔

D. یہ کسروں کی طرح کے ہوتے ہیں۔

5 عدد جو نہ ہی مثبت ہے نہ ہی منفی۔

-1 .A 0 .B 1 .C 100 .D

6 (+7) کا معکوس کیا ہے۔

+ 7 ,A - 7 .B 0 .C 1 .D

7 بیلا کی تفریح عمارت میں زمینی منزل کو ظاہر کرتا ہے۔

+ 1 .A - 1 .B 0 .C + 2 .D

8 اگر درجہ حرارت $5C^0$ ہے اور - $3C^0$ مزید گرتا ہے تو موجودہ درجہ حرارت ہوگا۔

$-8C^0$.A $-2C^0$.B $3C^0$.C $8C^0$.D

9 (-6)+(-4) کا مجموعہ ——

-10.A -2.B 2.C 10.D

10 اگر آپ 3+ فلور پر ہیں، اور – کا بٹن 5 مرتبہ دباتے ہیں تو آپ کہاں ہوں گیں۔

+8.A -2.B 0 .C - 3 .D

II خالی جگہ کو پر کیجئیے ۔ 9×1=9

11 (-15) خط عددی پر صفر کے ــــــ جانب ہو گا۔ (آسان)

12 (10) خط عددی پر صفر کے ــــــــ جانب ہو گا۔ (آسان)

13 (-1) کا جمعی معکوس ہے ــــــ (آسان)

14 (-11)+(-2)+(-1)=ــــــ (اوسط)

15 ایک صحیح عدد مثبت علامت کے ساتھ ہمیشہ بڑا ہوتا ہے ــــــ سے۔ (آسان)

16 صحیح عدد جو صفر کے دائیں جانب 5 اکائیاں ہوں ـــــــــ (آسان)

17	(2-)اور(2) کے درمیان صحیح عدد کی تعداد----------	(آسان)
18	(7-)اور6 کے درمیان مکمل اعداد کی تعداد--------	(آسان)
19	ایک منفی صحیح عدد کا جمعی معکوس ہمیشہ----------	(آسان)

III جوڑلگایئے۔ 5×1=5

a	2+ جمعی معکوس	0
b	سب سے بڑا منفی صحیح عدد	2
c	سب سے چھوٹا مثبت صحیح عدد	2
d	سب سے چھوٹا صحیح عدد جو منفی صحیح عدد سے بڑا ہو	1
e	(1-) کے اگلے اور پچھلے عدد کا مجموعہ	1

IV صحیح یاغلط بیان کرو؟ 6×1=6

21	سب سے چھوٹا طبعی عدد صفر ہے۔	(آسان)
22	صفر ایک صحیح عدد نہیں ہے کیونکہ یہ نہ ہی مثبت ہے نہ ہی منفی۔	(آسان)
23	دو منفی صحیح اعداد کا مجموعہ ہمیشہ دونوں صحیح اعداد سے چھوٹا ہوتا ہے۔	(آسان)
24	۔کیونکہ 3>5 اسی لیئے 3->5-	(اوسط)
25	ہر مثبت صحیح عدد بڑا ہوتا ہے منفی صحیح سے	(آسان)
26	کوئی دو منفی صحیح اعداد کا مجموعہ ہمیشہ دونوں صحیح اعداد سے چھوٹا ہوتا ہے۔	(اوسط)

V درج ذیل کو حل کرو۔ 4×=4

27	کوئی پانچ صحیح اعداد لکھئیے جو(100-) سے چھوٹے ہوں اور(150-) سے بڑے	(اوسط)
28	سب سے چھوٹا منفی صحیح عدد کونسا ہے؟	(آسان)
29	اگر نفع مثبت ہے تو آپ 50 روپے کو کیسے ظاہر کریں گیں؟	(اوسط)
30	خط عددی کی مدد سے (8-)اور(3+)کو تفریق کیجئیے؟	(آسان)

VI درج ذیل مسائل حل کرو۔ 4×2=8

31 اگر گہرائی کو مثبت سمجھا جائے تو ذیل کو ظاہر کرو؟ (مشکل)

A 25 میٹر گہرا

B 45 میٹر اونچا

32 ذیل کو خط عددی پر ظاہر کرو؟ (مشکل)

C 1- سے چار پیچھے

D 2- سے پانچ زیادہ

33 دیئے گئے بیان کی جانچ کیجئیے۔ صحیح یاغلط (اوسط)

E $3+(9+0)=(3+0)+9$

f $34+[90+(-11)]=(34+9)+(-11)$

34 دیے گئے گرڈ کو مکمل کیجئے اور بارڈر کا مطلوبہ حاصل جمع بنایئے؟ (اوسط)

	-5	
-4		
	-7	-3

-3		2
		0
-1		

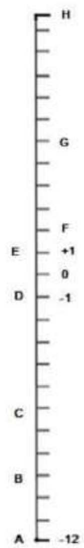
VII درج ذیل مسائل حل کرو۔ 2×3=6

35 درج ذیل کو حل کرو؟ (اوسط)

a 79-68+28-(-32)

b 153+218-[29-(367)]

36 اگر فلور A=-12، فلور D=-1 اور فلور E=+1 بیلڈنگ کو خط کے دائیں جانب ظاہر کرتے ہیں، تو فلور B,C,F,H کے اعداد کو لکھیئے؟ (مشکل)



جوابات

سبق نمبر۔1: ریاضی میں پیٹرن

I۔1	C.-45
2	B.80,160
3	B.25
4	C.11111
5	A.E5
6	D.34
7	D.
8	B.
9	C.EF
10	C.CK
11	B.
12	C.
13	C.42
14	مثلثی اعداد
15	مربعی اعداد

16	125
17	
18	;
19	49
20	9
21	6
22	جیومیٹری
23	مربع
III 24	صحیح
25	صحیح
26	غلط
27	صحیح
28	غلط
29	صحیح
30	غلط
31	صحیح
IV 32	اعداد کی ایک فہرست جو ایک خاص ترتیب یا اُصول کے مطابق ترتیب دی گی، ہو عددی ترتیب کہلاتی ہے۔
33	اشکال کی ایک فہرست جو ایک خاص ترتیب یا اُصول کے مطابق ترتیب دی گئی اشکال کی ترتیب کہلاتی ہے۔
34	ایک عدد جسے نقطوں کے مثلث سے نقطوں کے مثلث سے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔"مثلثی "اعداد کہلاتا ہے۔
35	ایک عدد جسکو اُسی عدد سے ضرب دیں حاصل ہونے والا عدد "مربع عدد" کہلاتا ہے۔
36	ایک عدد جسکو اُسی عدد سے 3 بار ضرب دیں حاصل ہونے والا عدد "مکعب عدد" کہلاتا ہے۔
V37	نمبروں کی ترتیب شدہ فہرست مخصوص اُصول کی پیروی کرتی ہے۔ اُسے نمبر پیٹرن کہتے ہیں۔
38	15

39 پچھلے عدد میں 2 جمع کریں۔

40 85

41 پچھلے عدد کو 2 سے ضرب دیں۔ تو اگلا نمبر حاصل ہو گا۔

42 پچھلے عدد کو 3 سے ضرب دیں۔ تو اگلا نمبر حاصل ہو گا۔

43 VI I10 ,K12

44 5 ، 11

45 Red , Blue

46 پچھلے عدد کو 2 سے ضرب دینے پر اگلا عدد حاصل ہو گا۔

47 9 کا مضاعف۔

48 اگلا ترتیب وار نمبر 16 ہے۔

کیونکہ اگلا فطری عدد جمع کرنے پر حاص ہونے والا نیا عدد۔

مثال: 1 , 1+1=2 , 2+2=4 , 4+3=7 , 7+4=11 , 11+5=16

49 اگلی ترتیب وار شکل

50 ہر عدد پچھلے دو عدد کا مجموعہ ہے۔

51 ہر عدد میں پانچ (5) جمع کریں۔ (5 کا مضاعف)

52 ویراہنکا اعداد کہلاتے ہیں۔

ہر عدد پچھلے 2 عدد کا مجموعہ ہے۔

1 , 3 , 5 , 8 , 13 , 21

Eg: 1 ,1+2=3 , 2+3=5 , 3+5=8 , 5+8=13 , 8+13=21

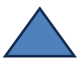
53VIII اگلی ترتیب 1234321

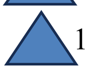
اصول $1^2 = 1$

$11^2 = 121$

$111^2 = 12321$

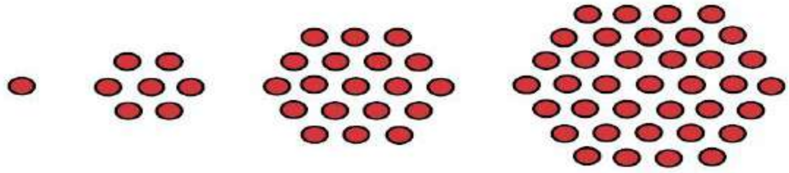
$1111^2 = 1234321$

54 چوتھی ترتیب =  4

دسویں ترتیب =  10

مثلث کی شکل کے بعد اگلا فطری عدد لکھیے۔

مسدسی اعداد کی تصویر



اصول؛ ہر اعداد میں 6 کے گنا کو جمع کر کے تعداد میں اضافہ کریں۔

مثال: 1 , 1+6=7 , 7+12=19 , 19+18=37

اگلے دو اعداد 37+24=61 , 61+30=91

56 (a) پچھلے عدد میں 3 جمع کر کے اگلے عدد کی ترتیب حاصل کریں۔

(b) 15 , 18 , 21

(c) غائب نمبر حاصل کرنے کیلئے پچھلے نمبر میں 3 کا اضافہ کریں۔

سبق نمبر۔2: خطوط اور زاویے

1 I (C)

2 (B) 360

3 (A)

4 (D) 4

5 (D) زاویہ

6 II زاویے کا نصف

7 2

8 ڈگری

9 نقطہ

10 III a- زاویہ قائمہ

b- زاویہ مکررہ

c- مکمل زاویہ

d- زاویہ منفرجہ

e- زاویہ مستقیم

f -زاویہ حادہ

11 صحیح

12 غلط

13 غلط

14 صحیح

15 صحیح

16V نقطہ ایک مقام کا پتہ دیتا ہے۔ جس کی کوئی لمبائی اور چوڑائی نہیں ہوتی۔

17 دو نقطوں کو ملانے والا سب سے چھوٹا راستہ قطع خط ہے۔

18 دو نقطوں سے گزرنے والے خط کو" خطِ مستقیم "کہتے ہیں۔

اس کو دونوں سمتوں میں لا انتہا یا لا محدود حد تک بڑھایا جاسکتا ہے۔

19 شعاع خط کا حصّہ ہوتی ہے۔ یہ ایک نقطہ سے شروع ہوتی ہے۔

یہ ایک سمت میں لا محدود حد تک بڑھائی جاسکتی ہے۔

20 ایک نقطہ سے والے دو شعاعوں کا درمیانی فاصلہ" زاویہ" کہلاتا ہے۔

21 زاویہ جس کی پیمائش 90 درجہ ہو۔

22 زاویہ جو 0 درجہ سے زیادہ اور 90 درجہ سے کم ہو "زاویہ حادہ" کہلاتا ہے۔

23 زاویہ جو 90 درجہ سے زیادہ اور 180 درجہ سے کم ہو "زاویہ منفرجہ " کہلاتا ہے۔

24 زاویہ جس کی پیمائش 180 درجہ ہو۔

25 زاویہ جو 180 سے زیادہ اور 360 درجہ سے کم ہو۔

26 VI 240 درجہ

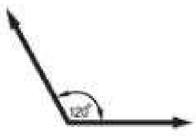
27 180 درجہ

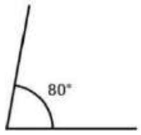
28 130 درجہ

29 60 درجہ

30 90 درجہ

31VI 120 درجہ



32 | 80 | 

33 | 195 | 

34 VIII TQR = 90 زاویہ قائمہ

SQR = 120 زاویہ منفرجہ

PQR = 180 زاویہ مستقیم

35 (i)

(ii)

(iii)N Q P M

36 IX (i)T, S, R, Q, P, O

(ii)ROQ , SOQ , POS , POR

(iii)OQ, OR, OP, OS

(iv) OT , RS , PQ

37 AOB = 180∵ AOC = 60

COB =120 −90 ∵ COD = 30

سبق نمبر۔3: عدد کا کھیل

1I (B) 33310

2 (C)25452

3 (B) 101

	4	C–6174
	5	B -عدد جو ایک جیسا رہتا ہے جب اس کے ہندسوں کو الٹ دیا جاتا ہے۔
	6	21 –B
	7	D -مساوی وقفہ
	8	4774- B
	9	20 -C
	10	10–B
II	11	96000
	12	0
	13	صحیح قیمت تلاش کرنا۔
	14	29
	15	32
III	16	غلط
	17	صحیح
	18	غلط
	19	صحیح
	20	غلط
	21	غلط
	22	صحیح
	23	صحیح
	24	غلط
	25	غلط
IV	26	اعداد جو ایک جیسا رہتا ہے جب اس کے ہندسوں کو الٹ دیا جاتا ہے۔
	27	6174

28 97421

29 1001

30

9780	9882	5662	1290	7662	8192

31 11 طاق عدد ہے ہم 11 کو 3 سے ضرب دیں اور اس میں 1 جمع کریں۔

(11 * 3) + 1

= 33+ 1

= 34

32 بڑا عدد = 8641

چھوٹا عدد = 1468

فرق 1468 - 8641 = 7173:

33 V

596	451	265	104	105	106	107	109	108	210

34

6543	6872	5632	4890	5555	4123	6452	7641	8653	9542

35 (i) بائیں =111

(ii) درمیان = 123

(iii) دائیں = 234

36

37

84310	84301	34106	34810
48103	13408	40318	18304
13840	10348	40183	18403
10483	10843	10438	81340

i -84310

ii-10483

iii-48103

38 100سے 999 کے درمیان کے لگاتار تین ہندسی اعداد (مثال کے طور پر 345)

123 + 234+ 345+ 456+ 678+ 789=

= 2625

سبق نمبر۔4: مفروضات کا استعمال

1I اعداد و شمار (مفروضات)

2 7

3 بار گراف

4 تعدد

5 تصویری گراف

6II غلط

7 غلط

8 صحیح

9 غلط

10 صحیح

11 صحیح

12III کچھ معلومات حاصل کرنے کے لئے جمع کیے گئے اعداد کے مجموعے کو اعداد و شمار کہتے ہیں۔

13 تعدد اقدار، اقدامات یا مشاہدات کے واقعات کا دہرانہ ہے

14 تصویری گراف، اعداد و شمار کو تصویروں، چیزوں اور چیزوں کے حصوں کی شکل میں ظاہر کرتا ہے۔

15 بار گراف میں یکساں چوڑائی والے بار، برابر دوری پر یا افقی یا عمودی خط پر کھڑے کئے جاتے ہیں۔

16 جب اعداد و شمار کے تصورات کو زیادہ وسیع فنکارانہ اور بصری تصویروں کے ساتھ مزید خوبصورت بنایا جاتا ہے۔ انہیں انفو
گرافکس کہتے ہیں۔

17IV 3

18 نندہ اور کریشیو

19 کیسریاتھ

20 7

21 30



22 

23V ☆ 15

☆ دوپہیے

24 ☆ 900

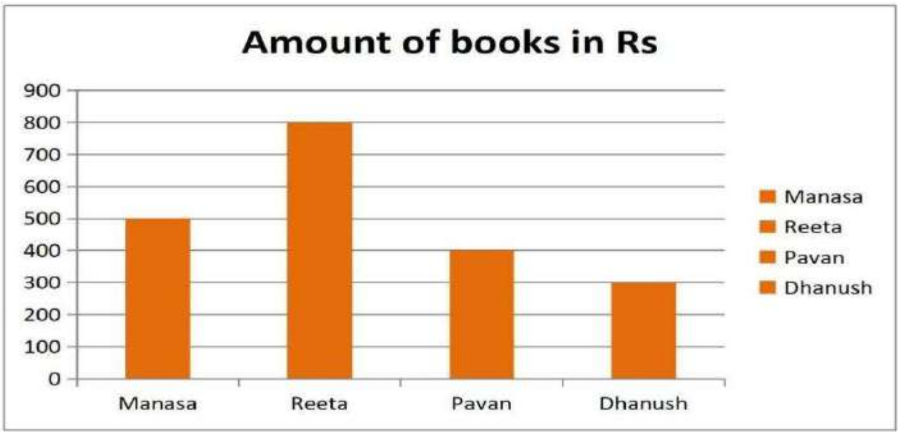
☆ 300

25 ☆ 130 cm

☆ مارچ

26 ☆ 60

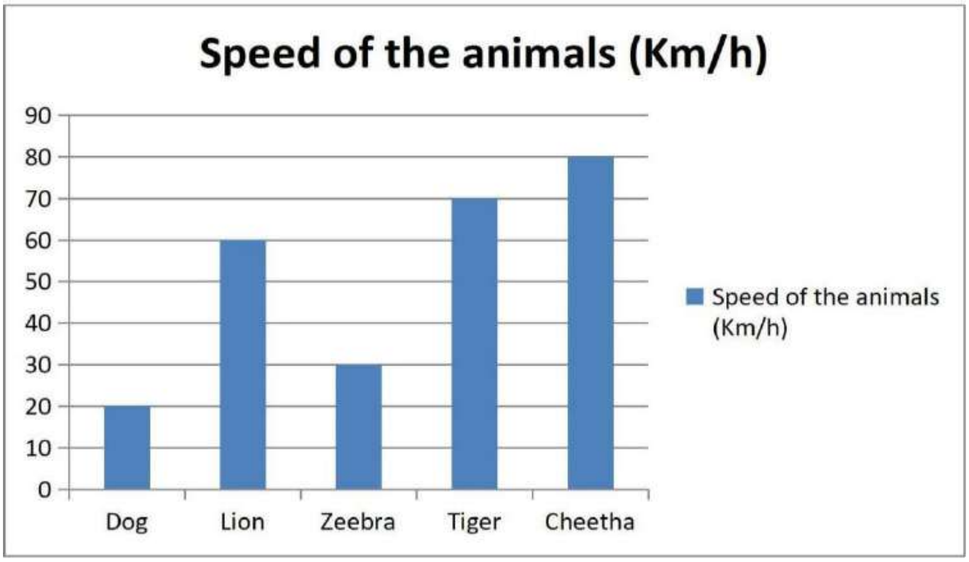
☆ 4 ممبر (رکن)

27 

28 پیمانہ : =1000 درخت

مہینوں کے نام Months Name	ناریل کے درخت Coconut Plants
جنوری January	
فروری February	
مارچ March	
اپریل April	

29 VI

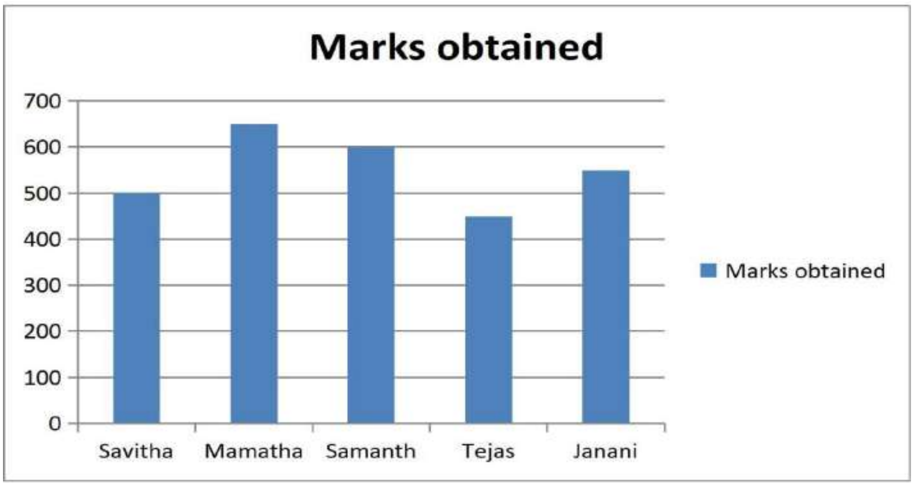


30 پیمانہ : ★ =25 پھل

پھلوں کے اقسام	پھلوں کی تعداد
سیتا پھل	★★★★★★
آم	★★★★
لیمو	★★
سنترہ	★

31VII

طلبہ کے نام	حاصل کیے گئے نشانات
سویتا	500
ممتا	650
سمنتھ	**600**
تیجس	450
جنانی	550



32

رنگ	شماریاتی نشانات	تعدد
لال	||	2
پیلا	𝍸	5
ہرا	||||	4
سفید	𝍸	5
جامنی	||	2
نیلا	𝍸 ||| |||	8
کالا	|||	3
نارنگی(زعفرانی)	|	1

(1) نیلا

(2) زعفرانی(نارنگی)

33VIII (1) 3.1, 3.0, 2.9, 2.9, 2.8, 2.8, 2.7, 2.6, 2.5, 2.5, 2.5, 2.5, 2.4, 2.2, 2.1, 2.0

(2) 3.1

(3) 2.0

(4) 3.1−2.0=1.1

(5) 15

سبق نمبر۔5: وقتِ مفرد

1I (D) 4

2 (A) 28

3 (C) 5

4 (A) 15 اور 39

5 (C) 2x2x2x2x3

6II وہی عدد

7 1

8 2

9 ہم مفرد اعداد

10 4

11 2

12III (a) جفت عدد ہونا چاہیے۔

(b) صفر پہ ختم ہونا چاہیے۔

(c) صفر یا 5 پہ ختم ہونا چاہیے۔

(d) آخری دو ہندسے تقسیم پذیر ہونے چاہیے۔

(e) آخری تین ہندسے تقسیم پذیر ہونے چاہیے۔

13IV صحیح

14 صحیح

15 صحیح

16 غلط

17 صحیح

18V اعداد جو صرف خود سے اور 1 سے تقسیم ہو۔ مفرد اعداد کہلاتے ہیں۔

19 اعداد جن کے دو سے زیادہ جز و ضربی ہوں۔ مرکب اعداد کہلاتے ہیں۔

20 ایسے دو اعداد جو خود سے تقسیم ہو۔ مثال: (11،13)

21 اعداد جن کا 1 کے علاوہ کوئی مشترک جز و ضربی نہ ہوں۔

22 ایسا عدد جو دو مفرد اعداد سے تقسیم پزیر ہو۔ مفرد اجزائے ضربی کہلاتا ہے۔

مثال: 56– 56 مفرد اعداد 2 اور 7 سے تقسیم ہوتا ہے۔

23 995

24 1x5x13=65

25 (13،7)

26 اعداد جن کا 1 کے علاوہ کوئی مشترک جزوضربی نہ ہو۔

27 989

28VII 1x2x2x2x5x5=200

29 2 کے مضائف = 2 , 4 , 6 , 8 , 10

3 کے مضائف= 3 , 6 , 9 ,12 , 15

2 اور 3 کے مشترک مضائف=6

30 12 کے جزوضربی=1 , 2 ,3 , 4, 6, 12

15 کے جزوضربی=1 , 3 , 5 , 15

12 اور 15 کے مشترک جزوضربی= 1 , 3

31 105 , 110 , 115, 120, 125, 130, 135, 140, 145, 150, 155, 160

165 , 170, 175, 180, 185, 190, 195

32 ایکعدد جس کے تمام جزوضربی کا حاصل جمع اس عدد کے دوگنا ہونے کے برابر ہو۔ کامل عدد کہلاتا ہے۔ مثال: 6 ایک کامل عدد ہے۔

اس کے اجزائے ضربی 1، 2، 3 اور 6 ہیں۔ اس کا حاصل جمع 12 ہے جو 6 کا دوگنا ہے۔

33 45 کے اجزائے ضربی= 1 , 3 , 5 , 9 , 15 , 45

108 کے اجزائے ضربی= 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 9 , 12 , 18 , 36 , 54 , 108

45 اور 108 کے مشترک اجزائے ضربی نہیں ہے۔ لہذا، یہ ہم مفرد اعداد نہیں ہے۔

34 2 , 6, 12

48 =3 x 2 x 2 x 2 x 2

35 (a) 1408 = 8 سے تقسیم پذیر ہے۔ $408/8 = 51$

(b) 3935 = 8 سے تقسیم پذیر ہے۔ 935، 8 سے تقسیم پذیر نہیں ہے۔

36

	8	2	4	5	10
8560	✓	✓	✓	✓	✓
2024	✓	✓	✓	X	X
572	X	✓	✓	X	X
105	X	X	X	✓	X

37

2	3	5	30
7	5	2	70
3	7	5	105
42	105	50	

2x2x2x3 = 24 38

2x2x3x3x5 = 180

24 کے تمام مفرد اجزاء 180 کے مفرد اجزائے ضربی کی تحلیل میں نہیں ہے۔

180،24 سے تقسیم پذیری نہیں ہے۔

ابتدائی 20 مفرد اعداد کا مجموعہ: 39

+ 41 +37 +31 +29 +23 +19 +17 +13 +11 +7 +5 +3 + 2

639 = 71 + 67 + 61 + 59 + 53 + 47 + 43

مفرد اعداد کا جوڑ دو متواتر مفرد اعداد ہیں۔ 40

مثال: (3،5)، (5،7)، (11،13)، (17،19)، (41،43)،

41X

2	126000
2	063000
2	031500
2	15750
5	07875
5	1575
5	0315
3	063
3	21
7	7
	1

2 x 2 x 2 x 2 x 5 x 5 x 5 x 3 x 3 x 7 =126000

سبق نمبر۔6: احاطہ اور رقبہ

1(I)	8 cm.B
2	22 cm.D
3	100م سم .A
4	3cm.A
5	7 cm,5cm.A
6	-2 .B
7	Sq cm10 .A
8(II)	15cm
9	$49m^2$
10	$265m^2$
11	6cm
12	40cm
13(III)	
A	2×(لمبائی+چوڑائی)
B	4×لمبائی
C	لمبائی×چوڑائی
D	$\frac{1}{2}$×قائدہ×ارتفاع
14(IV)	کسی شکل کے تمام اضلاع کا مجموعہ ہی احاطہ کہلاتا ہے۔
15	کسی ہندسی شکل کے اندرونی حصہ کو رقبہ کہتے ہیں۔
16(V)	لمبائی×لمبائی
17	لمبائی×چوڑائی
18(VI)	لمبائی=3cm
	مربع کا احاطہ=4×لمبائی مربع کا رقبہ=لمبائی×لمبائی
	3cm×4= 3cm×3cm=
	12cm= $9cm^2$=

		لمبائی=3cm	19
		چوڑائی=2cm	
مستطیل کا رقبہ=لمبائی×چورائی		مستطیل کا احاطہ=2×(لمبائی+چورائی)	
2cm×1cm=		(2cm+1cm)×2=	
2cm^2=		(3)×2=	
		6cm=	
کھیت کی لمبائی=13cm	21	مستطیل کا رقبہ=30cm^2	20
مربع کا احاطہ=13cm×4		لمبائی=6cm	
52cm=		چوڑائی=?	
		چوڑائی×6cm=30cm^2	
		چوڑائی=30cm^2÷ 6cm	
		چوڑائی=5cm	
مربع کا رقبہ=64sqcm	23	مستطیل نما گارڈن کی لمبائی=50m	22
لمبائی=?		رقبہ=300sq m	
(لمبائی)^2=64scqm		چوڑائی=?	
لمبائی=8cm		مستطیل کا رقبہ=لمبائی×چوڑائی	
		چوڑائی×50m=300sqm	
		چوڑائی=300sqm÷50	
		چوڑائی=6m	
		ضلع کی پیمائش=14cm,12cm	24
		مثلث کا احاطہ=36cm	
		ضلع3rd+14cm+12cm=	
		ضلع3rd+26cm=36cm	
		36cm−26cm=3rdضلع	
		10cm=3rdضلع	25

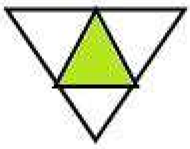
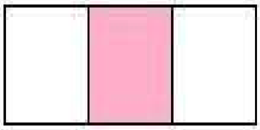
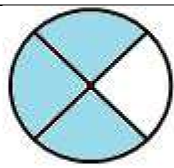
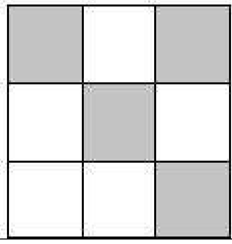
مستطیل کا رقبہ	چوڑائی	لمبائی
150مربع سم	10سم	15سم
110مربع سم	11سم	11سم
1000مربع سم	20سم	50سم

26	وائر کی لمبائی=32cm
	مربع کا احاطہ=4×لمبائی
	ضلع کی لمبائی=?
	لمبائی=32cm÷4
	ضلع کی لمبائی=8cm
27viii	مستطیل نما گارڈن کی لمبائی=120m
	مستطیل نما گارڈن کی چوڑائی=130m
	1 میٹر وائر کی قیمت=30
	مستطیل کا احاطہ=2(لمبائی+چوڑائی)
	(130m+120m)2=
	(250)2=
	500=
	500×30=1500 روپے
28	کھیت کی لمبائی=150m
	کھیت کی چوڑائی=200m
	احاطہ=(200m+150)2
	(350)2=
	700m=
	وائر کے دو چکر کی لمبائی=700×2
	1400m=

سبق نمبر۔7: کسریں

©I 1	$\frac{5}{6}$	.6II	صحیح
©2	$1\frac{7}{9}$	7	غلط
(B)3	$\frac{3}{4}$	8	غلط
(A)4	>	9	غلط
(D)5	$\frac{10}{16}$	10	صحیح
		11	غلط
		12	صحیح

13- کسی سالم کے حصہ کو کسر کہتے ہیں۔

14(III)	کسر جس کا شمار کنندہ نسب نما سے کم ہو۔
15	کسر جس کا شمار کنندہ نسب نما سے بڑا ہو۔
16	ایک مکمل عدد اور ایک کسر واجب کا مجموعہ۔
17	وہ کسر جو ایک ہی قیمت کی نمائندگی کرتے ہیں اگرچہ ان کے عدد اور نسب نما مختلف ہوں۔
18(IV)	
19	
20	
21	
22(V)	$2\frac{2}{3}$
23	$1\frac{5}{7}$
24	$2\frac{7}{9}$
25(VI)	$\frac{8}{5}$
26	$\frac{49}{8}$
27	$\frac{22}{7}$
28	$\frac{5}{4}$
29(VII)	$\frac{1}{5}$
30	12

کسریں واجب— $\frac{2}{7}$، $\frac{1}{2}$، $\frac{3}{4}$ غیر واجب کسریں، $\frac{6}{5}$، $\frac{11}{5}$	31
>	32(VIII)
<	33
>	34
1(a) 2(b)	35(IX)
$\frac{5}{12}$ $\frac{30}{84}$ and $\frac{5}{12}$(12اور84کے مشترک نسب نمآ=84 $\frac{5}{12} = \frac{5\times7}{12\times7} = \frac{35}{84}$ $\frac{30}{84} = \frac{30\times1}{84\times1} = \frac{30}{84}$ $\frac{30}{84} \neq \frac{35}{84}$	36

a) $\frac{1}{3} + \frac{3}{5}$**(3 and 5 LCM = 15)**

$\frac{1}{3} = \frac{1\times3}{3\times5} = \frac{3}{15}$

$\frac{3}{5} = \frac{3\times3}{5\times3} = \frac{9}{15}$

$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \frac{3}{15} + \frac{9}{15} = \frac{12}{15}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{1}{2}$**(6 and 2 LCM = 6)**

$\frac{5}{6} = \frac{5\times1}{6\times1} = \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{1\times3}{2\times3} = \frac{3}{6}$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \frac{8}{12}$

a) $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$ **(5 and 2 LCM = 10)-38**

$\frac{3}{5} = \frac{3\times2}{5\times2} = \frac{6}{10}$

$\frac{1}{2} - \frac{1\times5}{2\times5} = \frac{5}{10}$

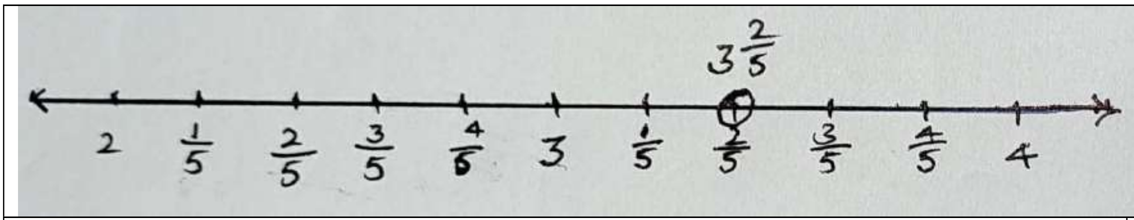
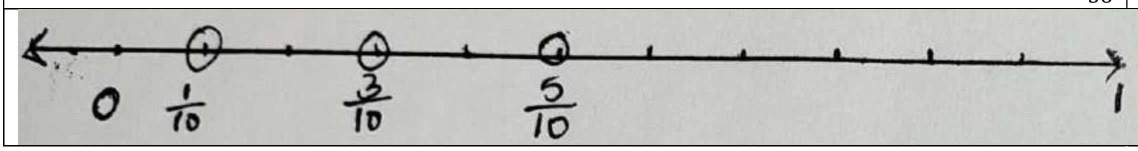
$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$

b) $\frac{2}{3} - \frac{1}{7}$**(3 and 7 LCM = 21)**

$\frac{2}{3} = \frac{2\times7}{3\times7} = \frac{14}{21}$

$\frac{1}{7} - \frac{1\times3}{7\times3} = \frac{3}{21}$

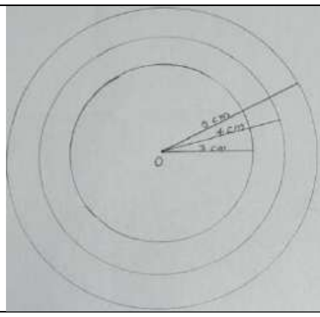
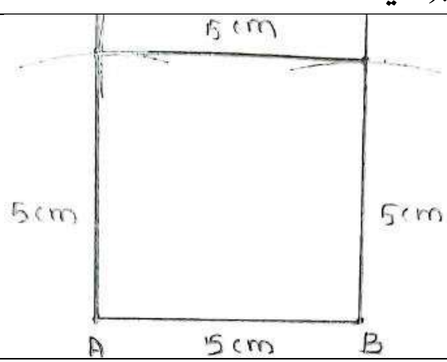
$\frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \frac{14}{21} - \frac{3}{21} = \frac{11}{21}$

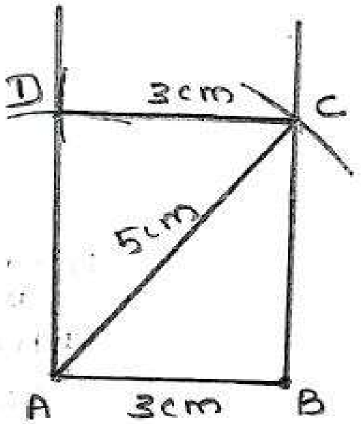
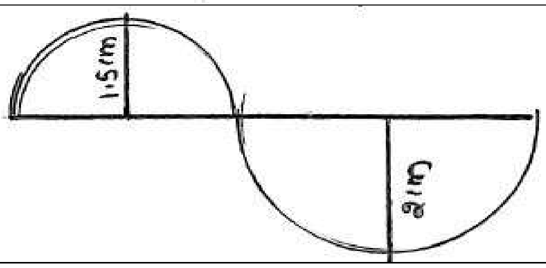
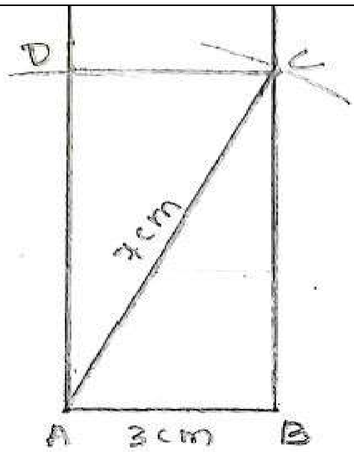
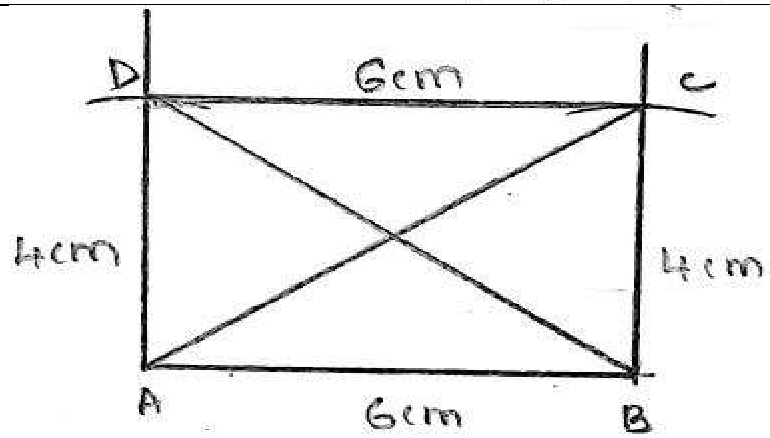
	39
$\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12}$	40
$\frac{40}{80} \div \frac{10}{10} = \frac{4}{8} \div \frac{4}{4} = \frac{1}{2}$	41(x)
$\frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3},$ اور $\frac{8}{9}$ $\frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{8}{9}$ (6, 2, 3, 9 LCM = 18) $\frac{5\times3}{6\times3}, \frac{1\times9}{2\times9}, \frac{2\times6}{3\times6}, \frac{8\times2}{9\times2}$ $\frac{15}{18}, \frac{9}{18}, \frac{12}{18}, \frac{16}{18}$ بڑھتی ترتیب = $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{8}{9}$	42
$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ **(4, 3, 5 LCM = 60)** $\frac{3\times15}{4\times15} + \frac{1\times20}{3\times20} + \frac{2\times12}{5\times12}$ $\frac{45}{60} + \frac{20}{60} + \frac{24}{60} = \frac{99}{60} \div \frac{3}{3} = \frac{33}{20} = 1\frac{13}{20}$	43
$\frac{11}{7}$ =راہل کے ذریعہ لیا گیا وقت $\frac{15}{8}$ = نمن کے ذریعہ لیا گیا وقت $\frac{11}{7}$ اور $\frac{15}{8}$ **(7 and 8 LCM = 56)** $\frac{11\times8}{7\times8} = \frac{88}{56}$ **and** $\frac{15\times7}{8\times7} = \frac{105}{56}$ $\frac{88}{56} < \frac{105}{56} = \frac{11}{7} < \frac{15}{8}$ $\frac{17}{56}$ نمن نے زیادہ وقت لیا	44
	45

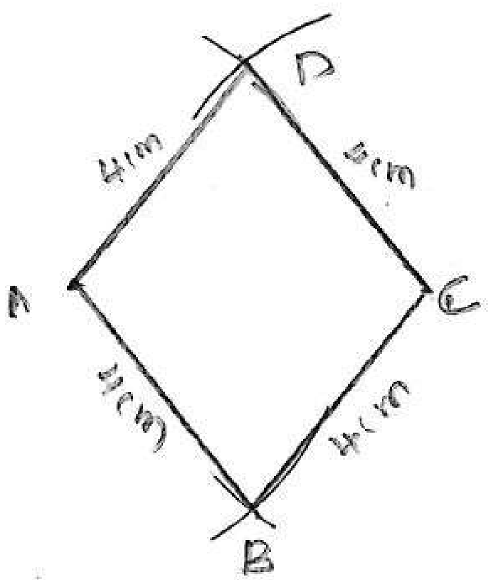
46	$\frac{2}{3}$ =رحیم کے ذریعہ رنگ کیا گیا حصہ $\frac{1}{5}$ = سلیم کے ذریعہ رنگ کیا گیا حصہ (1, 3, 5 LCM = 15) $\frac{1}{5}$ + $\frac{2}{3}$ - 1 =بغیر رنگ کے باقی حصہ $= 1 \times \frac{15}{15} - \frac{2\times5}{3\times5} + \frac{1\times3}{5\times3}$ $= \frac{15}{15} - \frac{10}{15} + \frac{3}{15}$ $= \frac{15}{15} - \frac{10}{15}$ $=\frac{5}{15}$
47	$\frac{3}{4} = 3 \div 4 =$ تقسیم کے حقائق $\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4} = 3 =$ اضافی حقائق $\frac{3}{4} \times 4 = 3 =$ ضربی حقائق 

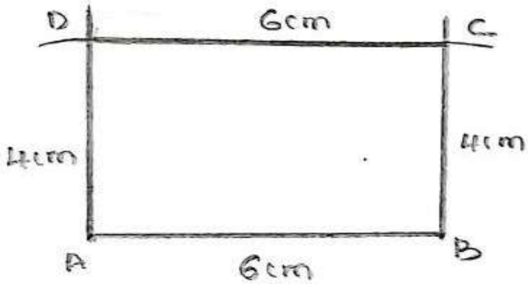
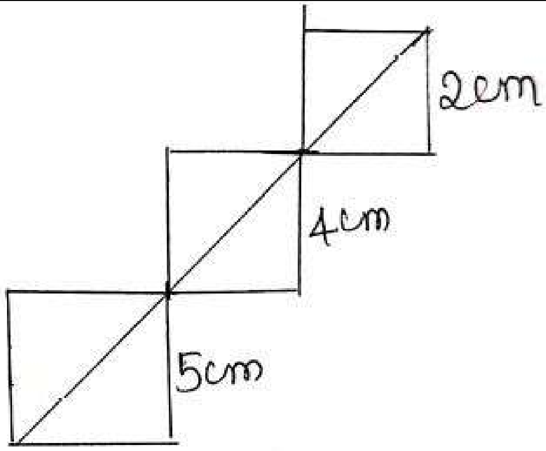
سبق نمبر۔8: تشکیلات سے کھیلنا

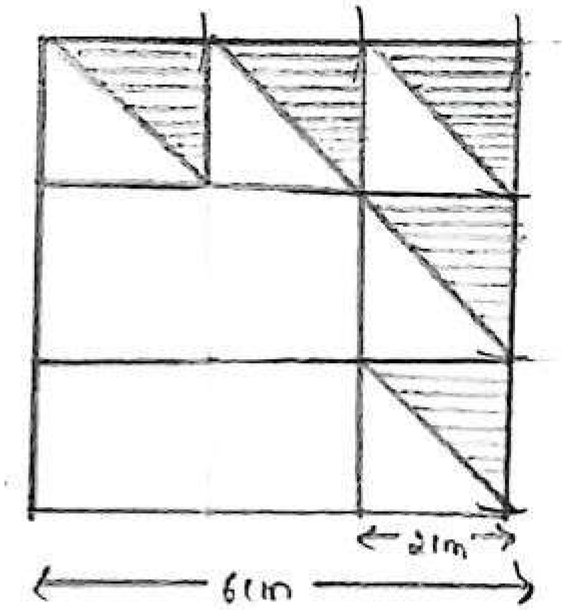
(A)1(I)	4
(B)2	مرکز
(D)3	3.5cm
(B)4	DABC
©5	90^0
6(II)	پرکار
7	لمبائی×چوڑائی
8	پرکار
9	360^0
10	نصف قطر

دائرہ	11a(III)
پرکار	b
پیمانہ	c
مربع	d
مستطیل	e
معین	f
غلط	12(iv)
غلط	13
صحیح	14
صحیح	15
صحیح	16
	17(V)
پٹری پرکار چاندہ قاسم	18
مستطل میں زاویوں کی تعداد=4	19
دائرہ	20
ہر زاویہ 90^0 کا ہو گا	21
	22

	23
	24
1) 4cm, 10cm 3cm, 7cm	25
	26
 وتر AC=7cm وتر BD=7cm	27(VI)

<table>
<tr><td>

اس شکل کا نام معین ہے</td><td>28</td></tr>
<tr><td>مستطل کا رقبہ = لمبائی × چوڑائی
6×4cm=
$24=cm^2$

</td><td>29</td></tr>
<tr><td>
</td><td>30(VII)</td></tr>
</table>

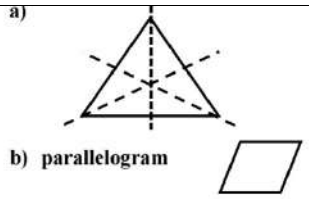
31	

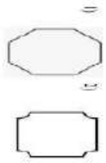
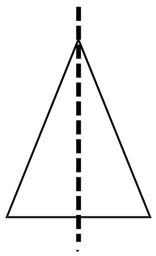
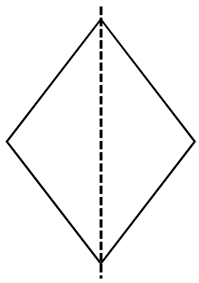
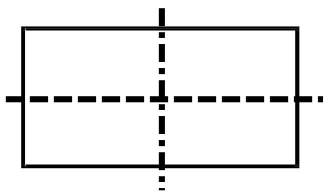
سبق نمبر-9: تشاکل

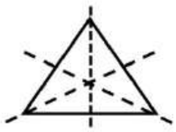
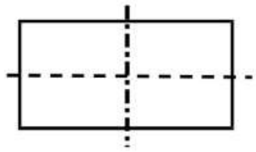
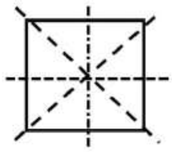
1(B)	2
2(A)	1
3(A)	عمودی
4(D)	c اور B
5(B)	6
6(A)	مربع
7(B)	مربع
8	خط تشاکل
9	4
10	وتریں
11	مساوی الاضلاع مثلث
12	لامحدود
13	6
14	360^0
15	متوازی الاضلاع

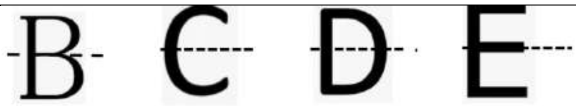
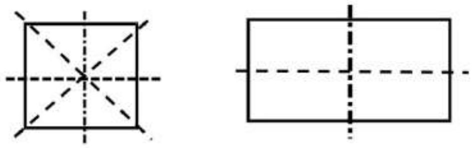
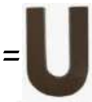
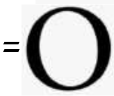
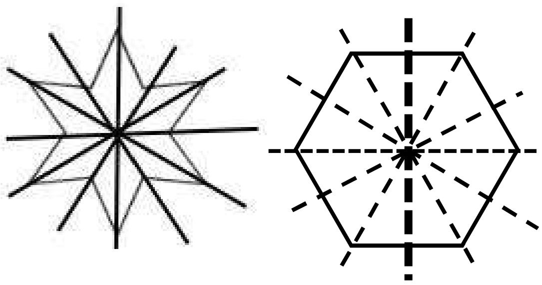
16	6
17	3
18	صفر
19	محور تشاکل
20	120^0
21	X
22	72^0
23	5
24	180^0
25	180^0
26a(iii)	چار
b	صفر
C	ایک
d	دو
E	چھ
27(V)	غلط
28	غلط
29	صحیح

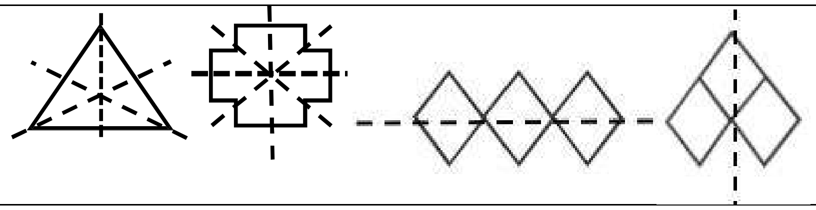
30	صحیح
31	غلط
32	غلط
33	غلط
34	غلط
35	صحیح
36(VI)	تشاکلی شکل؛جب کوئی تصویر ایسے حصوں سے بنتی ہے جو ایک مخصوص پیٹرن میں دہرائے جاتے ہیں تشاکلی شکل کہلاتی ہے،
37	خط تشاکل: ایک ایسا خط کو کسی ہموار شکل کو دو ایسے حصون میں کاٹے جو اس خط کے ساتھ موڑنے پر بلکل آپس میں مل جائے وہ خط تشاکل کہلاتا ہے۔
38	گردشی تشاکل میں ہمیشہ کوئی متعین نقطہ ہوتا ہے جس کے مطابق چیزون کو گردش دی جاتی اس متعین نقطہ کو گردشی مرکز کہتے ہیں۔
39	زاویہ تشاکل: ایسا زاویہ جس کے ذریعہ کسی شکل کو بالکل یکساں نظر آنے کے لئیے گھمایا جاسکتا ہے۔
40(VII)	پتنگ ایک خطی تشاکل رکھتی ہے۔
41	مختلف الاضلاع مثلث میں کوئی خط تشاکل نہیں ہوتا۔
42	دائرہ وتر کے تحت تشاکل رکھتا ہے۔
43	M ایک خط تشاکل رکھتا ہے
44	گردشی تشاکل کی ترتیب ایک ہے۔
45	متوازی الاضلاع گردشی تشاکل رکھتا ہے مگر خط تشاکل نہیں

46	خط جو کسی شکل کو مساوی حصوں میں تقسیم کرتا ہے جب اس شکل کو خط تشاکل پر موڑا جائے تو ایک دوسرے پر منطبق ہوتے ہیں، خط تشاکل کہلاتا ہے۔
47	مربع-خط تشاکل کی تعداد=4 معین میں خط تشاکل کی تعداد=2
48	
49	
50	F,G,J,L
51	X,O,K,I,H,ED,C,B
52	X,W,V,U,T,OM,I,H,A
53	I=2 M=1
54	
55	معین-زاویہ تشاکل کی ترتیب-2 مساوی الاضلاع مثلث-زاویہ تشاکل کی ترتیب-3
56	متوازی الاضلاع-180^0 منظم مخمس-72^0
57	$90^0=360\div 4$(a $180^0=360\div 2$(b

a-گردشی زاویہ- 90^0 گردشی تشاکل کی ترتیب-4 b-گردشی زاویہ- 120^0 گردشی تشاکل کی ترتیب-3	58
a-گردشی تشاکل کی ترتیب-3 $120^0=360\div 3$ b-گردشی تشاکل کی ترتیب-5	59
خط تشاکل کی تعداد-8  زاویہ تشاکل کی ترتیب- 8 2-خط تشاکل کی تعداد-4 زاویہ تشاکل کی ترتیب-4	60
a)  b) 	61(viii)
	62

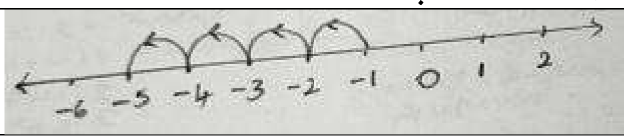
a)  b)  c) 	63
a)  Yes b)  Yes c) N - No lines of symmetry	64
a ,b I a Ii d Iii c iv	65(IX)
H,I,O,X	66

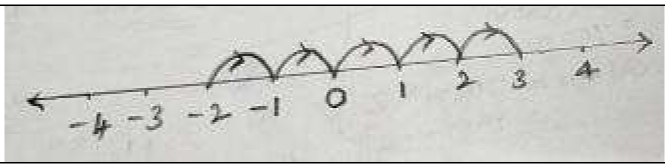
6 (i) 60^0 (Ii) 6(Iii)	67
90^0-a 60^0-b 360^0-c 180^0-d	68
	69
	70
=خط تشاکل کی تعداد=1  =خط تشاکل کی تعداد=1  =خط تشاکل کی تعداد=0  =خط تشاکل کی تعداد=لا محدود	 71
	72

73	
i74	مربع
ii	مساوی الاضلاع مثلث
iii	مخمس
iv	مسدس
v	دائرہ

سبق نمبر۔10: صفر کا دوسرا رُخ

A)1(I)	<
(A)2	-12
(D)3	منفی اعداد
(A)4	ہمیشہ مثبت اعداد سے کم
(B)5	0
(B)6	-7
(C)7	0
(A)8	-8°C
(C)9	2
(B)10	-2
11(II)	بائیں
12	دائیں
13	+1
14	-14
15	0
16	+5

17	3
18	5
19	مثبت صحیح اعداد
a20(III)	-2
b	-1
c	1
d	0
e	-4
21(IV)	غلط
22	صحیح
23	صحیح
24	غلط
25	صحیح
26	صحیح
27(V)	-101،-102،-103------،-148،-149
28	∞
29	نفع=+5 نقصان=-30
30	
31(VI)	گہرائی=+25 میٹر،اونچائی=-45 میٹر
c32	

<table>
<tr><td>
</td><td>d</td></tr>
<tr><td>i. 3+ (0+9) = (3+0) +9
3+9=3+9
یہ بیان صحیح ہے. 12=12
ii. 34+ {90+ (−11) } = (34+90) + (−11)
34+ {90−11} =124−11
34+79=113
یہ بیان صحیح ہے 113=113</td><td>33</td></tr>
<tr><td><table><tr><td>-3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>-1</td><td>3</td><td>-2</td></tr></table><table><tr><td>-6</td><td>-5</td><td>-1</td></tr><tr><td>-4</td><td></td><td>-8</td></tr><tr><td>-2</td><td>-7</td><td>-3</td></tr></table>
بارڈر کا حاصل جمع = -12 بارڈر کا حاصل جمع =0</td><td>34</td></tr>
<tr><td>1) 79-68+28-(−32)
=79-68+28+32
=79+28+32-68
=139-68
=71
2) 153+218-{29-(367) }
=153+218-{29-367}
=153+218-{−338}</td><td>35a(VII)</td></tr>
</table>

=153+218+338 =709	
B=(−9) C=(−6) F=(+2) G=(+6) H=(+12)	**36**